

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Черчетская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю _____
Директор школы
Огородникова Г.И.
Приказ от 11.04.2025 № 44

**Программа гражданско-патриотической направленности
«Отчизны верные сыны»
летнего лагеря дневного пребывания
«Летняя карусель»,
посвященная Году защитника Отечества
на базе МКОУ Черчетской СОШ
Срок реализации программы: 30.05. – 23.06.2025**

Автор программы:
учитель истории высшей
квалификационной категории,
заместитель директора по УВР
Головачёва Лариса Сергеевна

Черчет
2025

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа «России верные сыны» летнего лагеря дневного пребывания «Летняя карусель»
2.	Цель программы	Воспитание чувства патриотизма, толерантности, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности.
3.	Задачи программы	1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период. 2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в краеведческие, патриотические игры, соревнования и проекты. 3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию через реализацию детско-взрослых социальных проектов и акций. 4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления. 5. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом.
	Направление деятельности	Гражданско-патриотическое Гражданско-патриотическое: организация проектной деятельности социально-значимой и патриотической направленности, экскурсионная деятельность. Организация КТД. Спортивно-оздоровительное: организация оздоровления детей посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; отработка навыков туристической техники. Содержательно-досуговое: организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы). Спортивно-оздоровительная и содержательно-досуговая деятельность имеют патриотическую направленность.
	Краткая аннотация содержания	Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.
	Краткое содержание программы	Программа предназначена для: - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; - воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям; - формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

		воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; - формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье.
	Нормативно-правовое обеспечение	1. Конвенция о правах ребенка 2. Закон Российской Федерации «Об образовании» 3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795) 4. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р 5. Конституция РФ 6. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации 7. Положение о лагере дневного пребывания. 8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. 9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. 10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере. 11. Должностные инструкции работников. 12. САНПИН. 13. Заявления и договора от родителей. 14. Акт приемки лагеря. 15. Планы работы.
	Концепция программы	В основе концепции оздоровительного лагеря «России верные сыны» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды активной деятельности с целью воспитания в нем чувства патриотизма, формирования гражданского самосознания, развития практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, походах, ответственности за судьбу Родины, формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны. Программа построена на основе интеграции досуговой деятельности спортивно-оздоровительной, -патриотической и духовно-нравственной направленности. Концепция основана на следующих идеях: - Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин). - Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский). - Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский). - Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);

	Принципы программы	1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого. 2. Принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня. 3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. 4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня. 5. Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху) 6. Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей). 7. Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»); 8. Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»). 9. Принцип уважения и доверия. 10. Принцип безопасности
	Механизм реализации программы	1. Подготовительный период (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ установление внешних связей, согласование плана с учреждениями творческих мастерских, спортивных объединений, культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.) 2. Основной период (работа над проектами, деятельность мастерских, творческих и спортивных объединений, изучение культуры и истории своей страны, турниры, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера). 3. Заключительный период (рефлексивноаналитический). Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.
	Методическое обеспечение	В основе реализации программы лежит деятельностный

программы	подход. Основными методами организации деятельности являются: - Коллективная творческая деятельность (КТД) - Игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуальнопознавательные) - Моделирование ситуаций - Театрализация (реализуется через костюмирование, ритуалы) - Творческие мастерские - Соревновательность (распространяется на все сферы творческой деятельности)
Ожидаемые результаты. Критерии результативности	Воспитанник с заложенными основами гражданско-патриотического самосознания: 1. Знающий и уважающий историю своей страны (может безошибочно ответить на вопросы викторины по истории доблестных подвигов народа). 2. Способный самореализоваться в личностнозначимой деятельности: - подготовить и провести викторину по военно-историческим темам - пройти все этапы военно-спортивных игр, командных тренировок (самостоятельно или с помощью товарищей) - изготовить поделки, рисунки в различных техниках для летописи племен. - организовать подвижные игры и состязания для друзей, для младших школьников 3. Понимающий смысл русских фольклорных произведений (нравственные ценности в сказках, пословицах); уважающий традиции родного народа; знающий отличительные особенности национальных ремесел. 4. Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия (проявляющий их в КТД, командных играх) 5. Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
Наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Черчетская средняя общеобразовательная школа
Адрес, телефон	665068, Иркутская область, Тайшетский район, село Черчет, улица Ленина, дом 32
Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы: Огородникова Галина Ивановна
Разработчик программы	Начальник лагеря: Головачёва Лариса Сергеевна
Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Летняя карусель»
Количество, возраст учащихся	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. 20 учащихся с 7 до 14 лет.
Сроки проведения, количество смен	30 мая – 23 июня 2025 года, 1 смена
Кадровое обеспечение программы	1. Начальник лагеря - 1 2. Воспитатели - 1 3. Работники пищеблока - 2 4. Обслуживающий персонал - 1

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Актуальность и обоснованность программы.
3. Направленность программы
4. Педагогическая целесообразность
5. Цель
6. Задачи
7. Возраст детей
8. Срок реализации программы
9. Формы и методы реализации программы
10. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
11. Основная идея реализации программы
- 12 . Формы и методы работы
13. Виды деятельности
14. Условия реализации программы
15. Этапы реализации программы
16. Механизм реализации программы
17. Прогнозируемые результаты
18. Режим работы лагеря
19. Учебный план – план работы ЛДП
20. Список литературы

1. Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Важным звеном в организации отдыха школьников стали пришкольные оздоровительные лагеря.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МКОУ Черчетской СОШ и организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Программа «России верные сыны» летнего лагеря дневного пребывания «Летняя карусель» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795)
5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р
6. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Должностные инструкции работников.
12. САНПИН.
13. Заявления и договора от родителей.
14. Акт приемки лагеря.
15. Планы работы.

Данная программа имеет гражданско-патриотическое направление, что соответствует приоритетным направлениям воспитания и дополнительного образования детей. 2025 год - год Защитника Отечества . В этом году мы отмечаем 80- ление Великой Победы.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Существующая система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств может быть успешно реализована в условиях летнего оздоровительного лагеря. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край –

частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни проносит в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края и природе не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

Программа оздоровительного лагеря «Летняя карусель» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно- нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

2. Актуальность и обоснованность программы.

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему

Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

3. Направленность программы

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданскопатриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Сохранение исторической памяти и увековечивания подвига советского народа в Великой Отечественной войне.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Летняя карусель» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

4. Педагогическая целесообразность

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОО, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОО.

Программа организации летней лагерной смены призвана удовлетворять всесторонние потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно- эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно- прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- социально- психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по ОО и комплектуется из учащихся подготовительного класса - 7 класс. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей) и договоров.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые компетенции по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

5. Цель: Воспитание чувства патриотизма, толерантности, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности.

6. Задачи: - создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников, формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству, утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.

- создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в краеведческие, патриотические игры, соревнования и проекты;

- организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления;

- создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом.

7. Возраст детей: 7-14 лет

8. Срок реализации программы: 30 мая – 23 июня 2025 г.

9. Формы и методы реализации программы:

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

Формы работы:

- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- экскурсия;
- игровая программа;
- выставка;
- игра-путешествие
- образовательное путешествие
- час здоровья
- клуб по интересам
- концерт – экспромт;
- посещение музея
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант;
- коллективно-творческие дела.

Образовательная деятельность в рамках смены «Семья и Родина едины» позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; игровые программы ...).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

10. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

В основу системы воспитания в лагере заложены принципы гуманистической педагогики:

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. Принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
5. Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху)
6. Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей).
7. Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
8. Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
9. Принцип уважения и доверия.
10. Принцип безопасности.

11. Основная идея реализации программы

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско – патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально развивающих, духовно- нравственных, трудовых, патриотических мероприятий .

Девиз смены: «Отвага, любовь и верность своей Отчизне!».

12 . Формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, участниках СВО, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых..

Физические нагрузки, свежий воздух, проведение зарядки, оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

13. Виды деятельности

Детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
2. Познавательная деятельность. Получение новых знаний.
3. Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

14. Условия реализации программы

1. Нормативно-правовое обеспечение

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МКОУ Черчетской СОШ
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам по безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа.

2. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

3. Материально-техническое обеспечение

- спортивный зал (по договору с МКОУ Мирнинской СОШ);
- школьная библиотека;
- столовая;
- спортивно-игровая площадка;
- игровые кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;

- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- призы и награды, грамоты.

4. Кадровое обеспечение

- начальник летнего лагеря дневного пребывания – 1
- воспитатель летнего лагеря дневного пребывания – 1
- повар – 1
- калькулятор, кладовщик – 1
- уборщик служебных помещений - 1

15. Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости учащихся в летний период»;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- подготовка материально-технической базы ОО;

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

16. Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

17. Прогнозируемые результаты

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Заинтересованность детей к изучению истории Родины, своего края.
5. Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей.

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

18. Режим работы лагеря:

1.	Приход воспитателей.....	08.15 – 08.30
2.	Прием детей.....	08.30 – 08.35
3.	Зарядка.....	08.35 – 08.45
4.	Линейка.....	08.45 – 09.00
5.	Завтрак.....	09.00 – 09.30
6.	Организация и проведение коллективных творческих дел,	
7.	прогулки, оздоровительные процедуры	09.30 – 13.00
8.	Обед.....	13.00 – 13.30
9.	Свободная деятельность по интересам.....	13.30 – 14.25
10.	Линейка.....	14.25 – 14.30
11.	Уход детей домой	14.30

19. Учебный план – план работы ЛДП

День, дата	Название мероприятия
<u>День первый</u> 30.05.25 Открытие смены	1. Линейка (поднятие флага). 2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 4. Встреча добрых друзей «Расскажи о себе». 5. Инструктаж по противопожарной безопасности. Отработка эвакуации. 6. Конкурсно-развлекательное мероприятие «Я+ТЫ=МЫ». 7. Подвижные игры на свежем воздухе. 8. Конкурс рисунков «Мир глазами детей». 9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага).
<u>День второй</u> 31.05.25 День единых действий – День защиты детей	1. Линейка (поднятие флага). 2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере». 4. Беседа «Первая помощь при порезах и ушибах». 5. «Мы - наследники победы, славу Родины храним!» - конкурсno-игровая программа. 6. Спортивные состязания на свежем воздухе «Весёлые старты». 7. Игры на свежем воздухе. 8. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага). <i>Возможна реализация федеральной (региональной) концепции Дня единых действий в рамках проекта «Навигаторы Детства».</i>
<u>День третий</u> 02.06.2025	1. Линейка (поднятие флага). 2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Беседа Безопасный путь из дома в лагерь. Минутка здоровья «Осторожно – клещ!» 4. Час общения «Что такое дружба?» 5. КТД «Дерево дружбы». 6. Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!». 7. Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе». 8. «Мир наших увлечений» - творческая мастерская. 9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага).
<u>День четвертый</u> 03.06.2025	1. Линейка (поднятие флага). 2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Инструктаж, беседа «Соблюдаем ПДД». 4. Минутка здоровья «Табак с силой не дружит». 5. Просмотр художественного фильма о войне. 6. Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим». 7. «Игровой калейдоскоп»: игры наших бабушек и дедушек. 8. Игры на свежем воздухе. 9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага).
<u>День пятый</u> 04.06.2025	1. Линейка (поднятие флага). 2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Инструктаж, беседа «О незнакомцах на улице». 4. Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!» 5. Игра «Нет – вредным привычкам!». 6. Спортивные состязания «Аты – баты, стань солдатом!» 7. Конкурс листовок и буклетов «Мы выбираем здоровый образ жизни». 8. Игры на свежем воздухе. 9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага).
<u>День шестой</u> 05.06.2025	1. Линейка (поднятие флага). 2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»

	3. Беседа «Правила поведения в общественных местах» 4. Минутка здоровья «Викторина о ЗОЖ». 5. Познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля». 6. Акция «Эко-агитка». Выпуск листовок и буклетов на экологическую тему. 7. Работа на пришкольном участке, цветниках. 8. Выставка «Природа и фантазия» (изготовление поделок с использованием вторичного сырья). 9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага).
<u>День седьмой</u> 06.06.2025 День единых действий – Пушкинский день, День русского языка	1. Линейка (поднятие флага). 2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Инструктаж, беседа «О безопасности на воде в летний период». Минутка здоровья «Где прячется опасность». 4. Познавательная беседа «Пушкин-наше всё». 5. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по сказкам А.С.Пушкина. 6. Конкурс рисунков-иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина. 7. Экскурсия в сельскую библиотеку. 8. Подвижные игры на воздухе. 9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага). <i>Возможна реализация федеральной (региональной) концепции Дня единых действий в рамках проекта «Навигаторы Детства».</i>
<u>День восьмой</u> 07.06.2025	1. Линейка (поднятие флага). 2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Инструктаж, беседа «О недопущения разведения костров». Минутка здоровья «Ядовитые растения и насекомые». 4. Беседа «Наше село в годы Великой Отечественной войны». 5. Квест- игра «Путешествие по малой родине». 6. Работа на пришкольном участке, цветниках. 7. Конкурс рисунков «Моё село». 8. Подвижные игры на воздухе. 9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага).
<u>День девятый</u> 09.06.2025	1. Линейка (поднятие флага). 2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Инструктаж, беседа «Один дома». 4. Беседа о толерантности «Добру откроются сердца». Минутка здоровья «Режим дня». 5. Презентация «Дети в годы Великой Отечественной войны. Пионеры – герои». 6. Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе». 7. Подвижные игры на воздухе. 8. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага).
<u>День десятый</u> 10.06.2025	1. Линейка (поднятие флага). 2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Инструктаж, беседа «Опасные насекомые» Минутка здоровья «Понятие о микробах, пути заражения». 4. КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!». 5. Караоке – клуб «Поём песни о войне». 6. Акция «А ты сегодня улыбался?» 7. Эстафета «Вместе весело живется». 8. Подвижные игры на воздухе. 9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага).
<u>День одиннадцатый</u>	1. Линейка (поднятие флага). 2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»

11.06.2025 День единых действий – День независимости России	3. Беседа «Жизнь человека – ценность». Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». 4. Игра-викторина «Знай символы своего государства». 5. Презентация «Узоры, цвета, символика» - народное искусство и художественные промыслы России. 6. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!». 7. Игры с мячом на свежем воздухе. 8. Творческая мастерская- «Журавлик» 9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага). <i>Возможна реализация федеральной (региональной) концепции Дня единых действий в рамках проекта «Навигаторы Детства».</i>
<u>День двенадцатый</u> 16.06.2025	1. Линейка (поднятие флага). 2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Беседа «Правила поведения в лесу, на воде». Минутки здоровья. «Зелёная аптечка». 4. Конкурсная программа по ПДД «Мы правила все знаем и все их выполняем». 5. Конкурс рисунков по ПДД. 6. Экскурсия в школьный музей «Ветераны войны и ветераны тыла родного села». 7. Герои России - урок мужества с просмотром фильма. 8. Подвижные игры на воздухе. 9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага).
<u>День тринадцатый</u> 17.06.2025	1. Линейка (поднятие флага). 2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Инструктаж, беседа «Правила при пользовании с электроприборами дома». Минутка здоровья «Первая доврачебная помощь при травмах». 4. Беседа - презентация «Этих дней не смолкнет слава». 5. Военно – спортивная игра «Зарничка». 6. Конкурс рисунков «Нет войне!». 7. Изготовление сувениров для участников СВО, писем. 8. Подвижные игры на воздухе. 9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага).
<u>День четырнадцатый</u> 18.06.2025	1. Линейка (поднятие флага). 2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Беседа «Инструктаж, беседа «Главные номера, которые должны знать все». Минутка здоровья «Заболевания, передающиеся от домашних животных». 4. Историческая игра «Брейн-ринг». 5. Мастерская «Очень умелые ручки». 6. Спортивное состязание «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» 7. Спортивно-развлекательное мероприятие «Русские народные игры». 8. Подвижные игры на воздухе. 9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага).
<u>День пятнадцатый</u> 19.06.2025	1. Линейка (поднятие флага). 2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Инструктаж, беседа «Правила поведения в экстремальных ситуациях». Минутка здоровья «О дружбе девочек и мальчиков». 4. Викторина «Туристические знаки». 5. Квест-игра «Волшебная роза ветров». 6. Всероссийский конкурс «Прогулки по стране». 7. Танцевальный час «В ритмах детства». 8. Подвижные игры на воздухе.

	9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага).
<u>День</u> <u>шестнадцатый</u> 20.06.2025	1. Линейка (поднятие флага). 2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Инструктаж, беседа «Правила поведения на спортивных, детских игровых площадках». Минутка здоровья ««Гигиена девочки»». 4. Беседа «Земляки в годы войны». 5. Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!». 6. Конкурс социальной рекламы «Моя профессия». 7. «До, ре, ми, фа, соль» - конкурс инсценированной песни «Слава солдатская, сила богатырская». 8. Подвижные игры на воздухе. 9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага).
<u>День семнадцатый</u> 21.06.2025 День единых действий – День памяти и скорби	1. Линейка (поднятие флага). 2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Инструктаж, беседа «Комендантский час – соблюдения режима». 4. Митинг памяти «Тот самый первый день войны». 5. Акция «Журавлики мира». 6. Возложение цветов к памятнику. 7. Акция «Цветок Победы». Творческая мастерская. 8. Благоустройство памятника погибшим воинам. 9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага). <i>Возможна реализация федеральной (региональной) концепции Дня единых действий в рамках проекта «Навигаторы Детства».</i>
<u>День</u> <u>восемнадцатый</u> 23.06.2025 Закрытие смены	1. Линейка (поднятие флага). 2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 4. Инструктаж, беседа «Действия при теракте». 5. Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг». 5. «Костёр дружбы»: концертно-игровая программа. 6. «Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря. 7. Итоговая диагностика с целью определить степень удовлетворённости детей в лагере. 8. Подвижные игры на воздухе. 9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага). Закрытие смены.

20. Список литературы

Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.

Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова,

А.П.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.

Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.

Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка» / А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.

Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.