

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Черчетская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю _____
Директор школы
Огородникова Г.И.
Приказ от 18.03.2024 № 40

**Программа «Семья и Родина едины»
летнего лагеря дневного пребывания
«Летняя карусель»
на базе МКОУ Черчетской СОШ
Срок реализации программы: 01.06. – 22.06.2024**

Автор программы: учитель истории высшей
квалификационной категории,
заместитель директора по УВР
Головачёва Лариса Сергеевна

Черчет
2024

Информационная карта программы

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Полное название программы | Программа «Семья и Родина едины» летнего лагеря дневного пребывания «Летняя карусель» |
| 2 | Цель программы | Создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции, организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность. |
| 3 | Основные направления программы | Патриотическое Художественно-эстетическое Спортивно-оздоровительное Культурно-нравственное Экологическое Самоуправление |
| 4 | Автор программы | Учитель истории высшей квалификационной категории, заместитель по УВР Головачёва Лариса Сергеевна |
| 5 | Муниципальное образовательное учреждение, реализующее программу | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Черчетская средняя общеобразовательная школа |
| 6 | Адрес, телефон | 665068, Иркутская область, Тайшетский район, село Черчет, улица Ленина, дом 32 8924 6174760 |
| 7 | Количество учащихся | 25 учащихся |
| 8 | Возраст учащихся | 6,5 – 16 лет |
| 9 | Сроки проведения, количество смен | 01.06. – 22.06.2024; 1 смена |

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Актуальность программы.
3. Педагогическая целесообразность
4. Цель
5. Задачи
6. Возраст детей
7. Срок реализации программы
8. Формы и методы реализации программы
9. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
10. Этапы реализации программы
11. Механизм реализации программы
12. Прогнозируемые результаты
13. Режим работы лагеря
14. Учебный план – план работы ЛДП
15. Условия реализации программы
16. Список литературы

1. Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Важным звеном в организации отдыха школьников стали пришкольные оздоровительные лагеря.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МКОУ Черчетской СОШ и организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Программа «Семья и Родина едины» летнего лагеря дневного пребывания «Летняя карусель» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Приказ Управления образования администрации Тайшетского района «Об организации работы лагерей дневного пребывания образовательных организаций Тайшетского района в летний период 2024 г» №854 от 22.12.2023 г.

- Устав ОУ.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приемки лагеря.

Данная программа имеет творческо-эстетическое направление, что соответствует приоритетным направлениям воспитания и дополнительного образования детей, так как способствует стимулированию познавательной деятельности учащихся, развитию коммуникативных навыков и созданию социокультурной среды общения. Программа способствует развитию творческих способностей личности, поддержанию стремления к самостоятельной деятельности и самообразованию, творческому использованию жизненного опыта ребенка и профессиональному самоопределению учащегося.

2. Актуальность и обоснованность программы.

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Не все дети имеют возможность поехать в отдаленные лагеря, выехать на отдых к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, дети из семей одинокого родителя.

Продолжительность смены 18 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- необходимостью деятельности по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- развитие творческого потенциала учащихся через систему лагеря дневного пребывания;
- необходимостью использования богатого творческого опыта педагогов в реализации цели и задач программы.

2024 год Указом Президента России объявлен Годом Семьи, поэтому один из разделов реализуемой программы посвящен тематике года.

Программа «Семья и Родина едины» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

- **Раздел «Год семьи»**, направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

- **Раздел «Герои рядом»**, направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

- **Раздел «Движение Первых» + «Орлята России»**, направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

3. Педагогическая целесообразность

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОО, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОО.

Программа организации летней лагерной смены призвана удовлетворять всесторонние потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно- эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно- прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- социально- психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по ОО и комплектуется из учащихся подготовительного класса - 10 класс. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей) и договоров.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые компетенции по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

4. Цель: создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции, организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

5. Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры для реализации программы смены.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

Воспитательные:

1. Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог.
2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.
4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

6. Возраст детей: 6,5 -16 лет

7. Срок реализации программы: 01 июня – 22 июня 2024 г.

8. Формы и методы реализации программы:

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

Формы работы:

- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- экскурсия;
- игровая программа;
- выставка;
- игра-путешествие
- образовательное путешествие
- час здоровья

- клуб по интересам
- концерт – экспромт;
- посещение музея
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант;
- коллективно-творческие дела.

Образовательная деятельность в рамках смены «Семья и Родина едины» позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; игровые программы ...).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

9. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа лагеря «Летняя карусель» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- личностное восприятие («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- сопричастность («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- глобальное восприятие («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ориентация на консенсус («я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- личная ответственность («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

10. Условия реализации программы

1. Нормативно-правовое обеспечение

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МКОУ Черчетской СОШ
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам по безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа.

2. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

3. Материально-техническое обеспечение

- спортивный зал (по договору с МКОУ Мирнинской СОШ);

- школьная библиотека;
- столовая;
- спортивно-игровая площадка;
- игровые кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- призы и награды, грамоты.

4. Кадровое обеспечение

- начальник летнего лагеря дневного пребывания – 1
- воспитатель летнего лагеря дневного пребывания – 2
- повар – 1
- калькулятор, кладовщик – 1
- уборщик служебных помещений - 1

11. Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости учащихся в летний период»;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- подготовка материально-технической базы ОО;

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

12. Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

13. Прогнозируемые результаты

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Заинтересованность детей к изучению истории Родины, своего края.
5. Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей.

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;

- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

14. Режим работы лагеря:

| | | |
|-----|---|---------------|
| 1. | Приход воспитателей..... | 08.15 – 08.30 |
| 2. | Прием детей..... | 08.30 – 08.35 |
| 3. | Зарядка..... | 08.35 – 08.45 |
| 4. | Линейка..... | 08.45 – 09.00 |
| 5. | Завтрак..... | 09.00 – 09.30 |
| 6. | Организация и проведение коллективных творческих дел, | |
| 7. | прогулки, оздоровительные процедуры | 09.30 – 13.00 |
| 8. | Обед..... | 13.00 – 13.30 |
| 9. | Свободная деятельность по интересам..... | 13.30 – 14.25 |
| 10. | Линейка..... | 14.25 – 14.30 |
| 11. | Уход детей домой | 14.30 |

15. Учебный план – план работы ЛДП

| День, дата | Название мероприятия |
|--|---|
| <p><u>День первый</u> 01.06.24 Открытие смены День Единых Действий День защиты детей</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Линейка (поднятие флага).2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»4. Встреча добрых друзей «Расскажи о себе».5. «Минута славы».6. «Турнир чемпионов».7. Подвижные игры на воздухе.8. Мероприятие «Радуга талантов»9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага). <p><i>Возможна реализация федеральной (региональной) концепции Дня единых действий в рамках проекта «Навигаторы Детства».</i></p> |
| <p><u>День второй</u> 03.06.2024 «Моё село, мой район, мой край»</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Линейка (поднятие флага).2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»3. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»4. Интеллектуальная викторина «Моё село, мой район, мой край»5. Виртуальная экскурсия «Я живу в России»6. Подвижные игры на воздухе.7. Литературно музыкальный конкурс «Песни о моём крае»8. Мероприятия, посвященные 90-летию первого губернатора Иркутской области Ю.А. Ножикова: - фотовыставка «Человек своей эпохи: Юрий Ножиков»; - кинолекторий по фильму «Просто Ножиков»9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага). |
| <p><u>День третий</u> 04.06.2024 «Будь здоров» Здоровый образ жизни</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Линейка (поднятие флага).2. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»3. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»4. Практические занятия по ГО и ЧС (воспитателями отрядов)5. «Военными дорогами» - соревнования велосипедистов на территории школьной |

| | |
|--|--|
| | <p>площадки.</p> <p>6. Турнир по шахматам (шашкам).</p> <p>7. Спартакиада «Спорт не для слабых»</p> <p>8. Флешмоб «Мы за ЗОЖ!»</p> <p>9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага).</p> |
| <p><u>День четвертый</u> 05.06.2024 «Дерзай и открывай» Наука и технология »</p> | <p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>3. Минутка здоровья «Как поднять настроение»</p> <p>4. Мини-проект «Школа – часть малой Родины»</p> <p>5. Конкурсно-игровая программа «Турнир знатоков»</p> <p>6. Эстафета «Вместе весело живется»</p> <p>7. Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».</p> <p>8. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага).</p> |
| <p><u>День пятый</u> 06.06.2024 День Единых Действий Пушкинский день в России - День русского языка «Создавай и вдохновляй!» Культура и искусство</p> | <p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>3. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>4. Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина».</p> <p>5. Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка)</p> <p>6. Культура семейных отношений.</p> <p>7. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага).</p> <p><i>Возможна реализация федеральной (региональной) концепции Дня единых действий в рамках проекта «Навигаторы Детства».</i></p> |
| <p><u>День шестой</u> 07.06.2024 День Героев</p> | <p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>3. Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>4. Экскурсия в школьный музей «Ветераны войны и ветераны тыла родного села»</p> <p>5. Герои России - урок мужества с просмотром фильма</p> <p>6. Акция «Мы, дети, против войны на планете!»</p> <p>7. Изготовление сувениров для участников СВО, писем</p> |

| | |
|---|--|
| | 8. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага). |
| <p><u>День седьмой</u> 08.06.2024 «Достигай и побеждай» Спорт</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» 4. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Первенство лагеря по различным видам спорта. 5. Презентация «Они достигли успехов в спорте». О спортсменах Иркутской области. 6. Спортивно-развлекательное мероприятие «Русские народные игры» 7. Конкурс рисунков «Любимые виды спорта» 8. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага). |
| <p><u>День восьмой</u> 10.06.2024 «Умей дружить» Дипломатия и международные отношения</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники» 4. Беседа «Нужна ли в школе дипломатия?» 5. Тренинг «Дружба» 6. Квест-игра «Неразлучные друзья – взрослые и дети» совместно с родителями. 7. Просмотр мультфильмов о дружбе. 8. Изготовление смайликов своим друзьям «Пусть всегда будет дружба!» 9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага). |
| <p><u>День десятый</u> 11.06.2024 День Единых Действий «День России»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» 4. Познавательный час «Да здравствует российская наука». 5. Игра по станциям «Моя Россия». 6. Русские народные игры. 7. Экскурсия в школьную библиотеку «Крепка семья – крепка держава» 8. Конкурс «Мой любимый уголок России» 9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» |

| | |
|---|---|
| | <p>(спуск флага).</p> <p><i>Возможна реализация федеральной (региональной) концепции Дня единых действий в рамках проекта «Навигаторы Детства».</i></p> |
| <p><u>День девятый</u> 13.06.2024 «Береги планету» Экология и охрана природы «Умей дружить!»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Минутка здоровья «Зеленая аптечка». Первая помощь при укусах насекомых. 4. Экологический десант 5. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья). 6. Экостарты. 7. Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето-2024» 8. Творческая мастерская «Краски лета» 9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага). |
| <p><u>День одиннадцатый</u> 14.06.2024 «Благо твори» Волонтерство и добровольчество»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Минутка здоровья «Гигиена полости рта» 4. Акция «Благо твори». (Сбор гуманитарной помощи участникам СВО) 5. Мастер-класс наставников-старшекласников, активистов РДДМ, для младших школьников «Венок памяти» 6. Благоустройство сельского памятника. 7. Отрядная встреча с педагогами-ветеранами. 8. Военно-спортивная эстафета «Марш – бросок» 9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага). |
| <p><u>День двенадцатый</u> 15.06.2024 «Учись и познавай» Образование и знания»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 4. Знакомство с принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов. Мастер-класс наставников-старшекласников, активистов РДДМ, для младших школьников 5. Легоконструирование. Выставка готовых изделий 6. Конкурсная программа «Мы готовы удивлять» |

| | |
|--|--|
| | <p>8. Разгадывание кроссвордов и головоломок по профессиям</p> <p>9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага).</p> |
| <p><i>День тринадцатый</i> 17.06.2024 «День театра и музыки»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Минутка безопасности. Беседа «Правила поведения в общественном месте» 4. «До, ре, ми, фа, соль» - конкурс инсценированной песни «Слава солдатская, сила богатырская» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Конкурс караоке «Популярные детские песни о семье» 7. Творческий конкурс «Театральная маска» 8. Движемся под музыку «Делай и танцуй как я» 9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага). |
| <p><i>День четырнадцатый</i> 18.06.2024 День РДДМ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Минутка безопасности. Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй! 4. От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ. Экскурсия в школьный краеведческий музей 5. Акция «Мой гражданский поступок» 6. Конкурсно-игровая программа «Маленький рецепт большого счастья» 7. Игра «Пионербол» 8. Творческая мастерская – рисуем эмблему направлений РДДМ 9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага). |
| <p><i>День пятнадцатый</i> 19.06.2024 Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 3. Минутка здоровья «Сказка о микробах» 4. Акция для родителей «Сердце в подарок» 5. Конкурс-презентация творческих работ «Семья талантами богата» 6. Эстафета «Вместе весело живется» совместно с |

| | |
|--|---|
| | <p>родителями</p> <p>7. День рождения детской коляски – конкурс рисунков</p> <p>8. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага).</p> |
| <p><u>День шестнадцатый</u> 20.06.2024</p> <p>«Открывай страну» Туризм и путешествия</p> | <p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>3. Минутка здоровья «Безопасное лето!»</p> <p>4. Беседа «История туризма»</p> <p>5. Квест-игра «Туристическая тропа»</p> <p>6. Составление «Туристического маршрута моей семьи»</p> <p>7. Игра-путешествие «Победный маршрут»</p> <p>8. Песенный конкурс «Песни у костра»</p> <p>9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага).</p> |
| <p><u>День семнадцатый</u> 21.06.2024</p> <p>«Найди призвание» Труд, профессия и свое дело»</p> | <p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>3. Минутка безопасности. Беседа «Спички детям Не игрушки»</p> <p>4. Беседа-презентация «Честь и слава строителям БАМа – ветеранам стройки XX века»</p> <p>5. Спортивная эстафета «Веселые профессии»</p> <p>6. Круглый стол «С заботой о будущем» для старшеклассников</p> <p>Конкурс рисунков для начальной школы «Профессии моих родителей»</p> <p>7. Квест-игра «Клуб знатоков профессий»</p> <p>8. Поём о профессиях</p> <p>9. Итоги дня - линейка – «Время впечатлений» (спуск флага).</p> |
| <p><u>День восемнадцатый</u> 22.06.2024</p> <p>«Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память» Закрытие лагерной смены</p> | <p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»</p> <p>4. Беседа «Кто такой патриот».</p> <p>5. Посещение памятника. Минута молчания «О тех, кто уже не придет никогда, - помните!».</p> <p>Возложение цветов</p> <p>6. Конкурс оригами «Голубь мира»</p> <p>7. Праздник закрытия лагерной смены.</p> |

8. Флешмоб в социальных сетях «Фото победителя». Акция «Почта пожеланий».

9. Общий сбор « Автограф на память».
Подведение итогов смены, награждение (анкетирование) (спуск флага).

Возможна реализация федеральной (региональной) концепции Дня единых действий в рамках проекта «Навигаторы Детства».

16. Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
2. Гиригин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
3. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
4. Дубровина И.В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми - М., 1999 г.
5. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.
6. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
7. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2007 г.
8. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.
9. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
10. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
11. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
12. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г.
13. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.