

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ТАЙШЕТСКОГО РАЙОНА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧЕРЧЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
Черчетская средней общеобразовательной школы
за 2022 – 2023 учебный год**

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.....	3
1.1. Тип, вид, статус учреждения	3
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	4
1.3. Филиалы (отделения, структурные подразделения)	4
1.4. Характеристика контингента учащихся	4
1.5. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления ..	5
1.6. Наличие Программы развития.....	6
Раздел 2. Особенности образовательного процесса.....	6
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	6
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	9
2.3. Организация изучения иностранных языков.....	13
2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии	13
2.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)	14
2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	14
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	15
3.1. Режим работы.....	15
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	15
3.3. IT-инфраструктура	17
3.4. Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания	18
3.5. Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги).....	20
3.6. Средняя наполняемость классов и групп	24
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	24
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.....	25
4.2. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	31
4.3. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	31
4.4. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	32
4.5. Достижения учреждения в конкурсах	33
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения	33
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.....	33
Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития	34
Приложения.....	35

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Черчетская средняя общеобразовательная школа

Черчетская средняя общеобразовательная школа учреждена как муниципальное общеобразовательное учреждение Черчетская средняя общеобразовательная школа на основании Постановления Главы администрации Тайшетского района № 371 от 09.03.2011 г., приказа по Тайшетскому районному отделу образования № 233 от 04.04.2011 г. и является общеобразовательным учреждением, средней общеобразовательной школой, муниципальным казенным учреждением.

2. Организационно-правовая форма

Муниципальное казенное учреждение

3. Место нахождения общеобразовательной организации

- Юридический адрес:

665068, Иркутская область, Тайшетский район, село Черчет, улица Ленина, дом 32

Контактный
телефон

8(9246174760)

Факс

e-mail

cherchet@rambler.ru

Сайт

cherchet.uo-taishet.ru

- Адрес мест осуществления образовательной деятельности:

665068, Иркутская область, Тайшетский район, село Черчет, ул. Ленина, д. 32

4. Учредители

Муниципальное образование «Тайшетский район»
От имени муниципального образования «Тайшетский район» функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Тайшетского района»

Адрес: 665000, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Октябрьская, 4

Телефоны: 8(39563)24703

Факс: 8(39563)24703

Адрес сайта: <http://uo-taishet.ru/>

E-mail: raionotaishet@mail.ru

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

1. Лицензия на образовательную деятельность

№	Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
8211	38ЛО1 № 0002598	13.08.2015	бессрочная

2. Свидетельство о государственной аккредитации

№ документа	Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
2827	38А01 № 0000937	30.04.2015	30.04.2027

1.3. Филиалы (отделения, структурные подразделения) МКОУ Черчетская СОШ не имеет филиалов

1.4. Характеристика контингента учащихся

На начало 2022 – 2023 учебного года в общеобразовательной организации было сформировано 9 классов-комплектов, в которых обучалось 43 учащихся.

На конец 2022 – 2023 учебного года в 9 классах-комплектах обучалось 43 учащихся.

Средняя наполняемость классов в течение всего учебного года составляла - 5 учащихся.

При школе функционировала подготовительная дошкольная группа. Количество детей-5. Подвоз обучающихся не осуществляется. Нет необходимости.

Деятельность общеобразовательной организации осуществляется с учетом ориентации на конкретный социальный состав семей учащихся.

Таблица. Социальный паспорт МКОУ Черчетской СОШ (общее образование)

Наименование показателя	Кол-во
Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	8
Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет)	5
Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством	1
Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	0
Количество полных семей	22
Количество неполных семей:	6
воспитываются одной матерью	6
воспитываются одним отцом	0
Количество семей, где оба родителя не работают	5
Количество семей, где работает один из родителей	5
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете ОДН	0
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете ВШУ	0
Количество несовершеннолетних, находящихся в «группе риска»	0
Количество несовершеннолетних 2группы риска», охваченных дополнительным образованием	0
Количество семей, состоящих на учете в ОДН	1
Количество семей, состоящих на ВШУ	0
Количество семей, находящихся в «группе риска»	0

1.5. Администрация, органы государственного управления и самоуправления

Руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор и его заместители. В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят также педагог-психолог, социальный педагог.

1. Директор общеобразовательной организации

ФИО	Образование	стаж			Почетные звания, награды, поощрения
		Общий	Педагогический	Административный	
Огородникова Галина Ивановна	Высшее	48	48	43	Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Знак отличия «Почетный наставник в сфере образования Иркутской области»

2. Заместители директора

ФИО	Образование	Стаж			Почетные звания, награды, поощрения
		Общий	Педагогический	Административный	
Живаева Светлана Михайловна	Высшее	33	33	12	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области. Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»
Головачёва Лариса Сергеевна	Высшее	34	34	6,6	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» Почетная грамота Министерства образования Иркутской области

Кроме того, важно отметить, что наиболее эффективными формами самоуправления общеобразовательной организацией остаются:

- педагогический совет,
- Управляющий Совет,
- Общешкольный родительский комитет
- школьный парламент

Органом самоуправления (по Уставу учреждения) является Управляющий совет. Роль данного органа самоуправления заключается в следующем:

- принимает Устав организации, изменения и дополнения к нему и направляет их Учредителю для учреждения и регистрации;
- согласовывает и утверждает компонент федерального государственного образовательного стандарта (часть, формируемая участниками образовательных отношений) общего образования и профильные направления обучения по представлению руководителя общеобразовательной организации после одобрения педагогическим Советом ОУ;
- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды учащихся;
- рассматривает жалобы и заявления, связанные с нарушением прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, осуществляет защиту их прав, интересов и демократических свобод;
- содействует привлечению средств для обеспечения деятельности и развития общеобразовательной организации.

Общешкольный родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни общеобразовательной организации и принятия решений или предложений.

Школьный парламент участвует в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся. Полномочия Парламента:

- вносить предложения в план работы Общеобразовательной организации;
- осуществлять контроль за поведением учащихся и выполнением Устава;
- организовывать и проводить общешкольные мероприятия;
- принимать предложения от учащихся по совершенствованию условий жизнедеятельности общеобразовательной организации;
- проводить маркетинговые исследования среди учащихся, родителей и педагогов в целях изучения и развития образовательного пространства;
- инициировать стимулирование лучших учащихся общеобразовательной организации.

1.6. Наличие Программы развития

Программа развития МКОУ Черчетской СОШ на 2021– 2026 гг. «Повышение качества образовательных результатов при сохранении успеваемости через развитие образовательного пространства и повышение методического потенциала учителей» утверждена приказом директора МКОУ Черчетской СОШ от 30.12.2020 № 174

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МКОУ Черчетская СОШ реализует образовательные программы всех уровней общего образования:

- Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательная организация в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Таблица. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практиках, предусмотренных соответствующими образовательными программами

Наименование программы	Классы	Учебные предметы/курсы
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	1	<u>Предметы обязательной части учебного плана:</u> Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура <u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> Русский язык*
	2	<u>Предметы обязательной части учебного плана:</u> Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура <u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> Русский язык*
	3	<u>Предметы обязательной части учебного плана:</u> Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура <u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> Русский язык*
	4	<u>Предметы обязательной части учебного плана:</u> Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура <u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> Русский язык*
	* Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах использованы на изучение учебного предмета «Русский язык»	
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4	<u>Учебные предметы</u> Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура <u>Коррекционно-развивающая область</u> Предметно-практические действия
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5	<u>Предметы обязательной части учебного плана</u> Русский язык, литература, английский язык, математика, история, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура <u>Предметы/курсы части, формируемой участниками образовательных отношений</u> информатика, биология
	6	<u>Предметы обязательной части учебного плана</u> Русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура <u>Предметы/курсы части, формируемой участниками образовательных отношений</u> биология

	7	<p><u>Предметы обязательной части учебного плана</u> Русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура</p> <p><u>Предметы/курсы части, формируемой участниками образовательных отношений</u> биология</p>
	8	<p><u>Предметы обязательной части учебного плана</u> Русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, технология, физическая культура, ИЗО, ОБЖ</p> <p><u>Предметы/курсы части, формируемой участниками образовательных отношений</u> биология</p>
	9	<p><u>Предметы обязательной части учебного плана</u> Русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, ОБЖ, физическая культура</p> <p><u>Предметы/курсы части, формируемой участниками образовательных отношений</u> Основы духовно-нравственной культуры народов России.</p>
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	10	<p><u>Предметы обязательной части учебного плана</u> Русский язык, литература, иностранный язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, история, обществознание, география, физика, астрономия, химия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект</p> <p><u>Предметы/курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> Информатика, биология</p>
	11	<p><u>Предметы инвариантной части учебного плана</u> Русский язык, литература, иностранный язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, , химия, физическая культура, ОБЖ</p> <p><u>Курсы компонента образовательной организации</u> Информатика, биология</p>
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы		<p>Робототехника Волейбол Мы и дорога Подготовка к школе.</p>

Подготовительная группа

На территории Черчетского МО детского сада нет. В ОО организации организована подготовительная группа. В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения.

Воспитательно-образовательная работа строится по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно-образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Уровень начального общего образования

Обучение на уровне начального общего образования ориентировано на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Обучение в 1 – 4 классах Черчетской СОШ организовано по образовательной системе «Школа России».

Уровень основного общего образования

Нормативный срок освоения программ основного общего образования – 5 лет.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Государственная (итоговая) аттестация по завершении основного общего образования является обязательной.

Содержание образования уровня основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовать свою деятельность: определить цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать доступные результаты. На формирование социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы информатики.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения программ среднего общего образования – 2 года.

Обучение в 10 – 11 классах направлено на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы учащихся и их родителей.

В школе разработана и реализуется Основная общеобразовательная программа в соответствии с ФГОС СОО. Согласно выбора участников образовательных отношений, на уровне среднего общего образования реализуется учебный план универсального профиля с углубленным изучением математики, русского языка литературы В 2022 – 2023 учебном году по ФГОС СОО обучались 4 учащихся 10 класса.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2022 – 2023 учебном году система дополнительного образования была представлена 4 направлениями, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базе образовательной организации и в Доме досуга и творчества с.Черчет.

Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 направлениям дополнительного образования:

- Социально-педагогическая направленность;
- техническая направленность;
- художественная ;
- спортивная .

По данным направлениям функционировали кружки. Охват системой дополнительного образования составляет 100%.

Распределение учащихся по программам ДО:

Название программы	Количество учащихся
Подготовка к школе	5
Умелые ручки	10
Мы и дорога	6
Основы робототехники	15
Волейбол	14
Кукольный театр «Петрушка»	6

С сентября 2022 года ОО включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В ОО с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования школьный кукольный театр «Петрушка», который прошел регистрацию и получил сертификат №22-1215956624 о включении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

По каждому объединению дополнительного образования были разработаны дополнительные общеразвивающие программы, которые прошли модерацию и были опубликованы в системе Навигатора дополнительного образования детей Иркутской области. Все учащиеся ОО зарегистрированы в системе Навигатора, своевременно подали заявку и были зачислены на обучение по программам ДО.

Кроме того, учащиеся ОО на основе договора социального сотрудничества, посещают объединения дополнительного образования при Черчетском ДДиТ по творческому направлению: танцевальный кружок «Искорка» - 14 уч-ся, вокальный кружок «Веселые нотки» - 10 уч-ся, инструментальный кружок «Кнопочки» - 6 уч-ся, детский театральный кружок «Свеча» - 15 уч-ся, кукольный театр «Теремок» - 10 уч-ся. По данной статистике видно, что более половины уч-ся ОО посещают два и более объединения дополнительного образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

В 2022 году ОО провела работу по обновлению программы воспитания, реализация которой началась с сентября 2022 г.

Цель воспитания в общеобразовательной организации:

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия», «Профорientация», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарным планом

воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей программы воспитания. Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: социальные проекты-акции, концертные программы, открытые дискуссионные площадки, спортивные состязания, общешкольные праздники и др.

В школе работает несколько детских объединений: детское общественное объединение волонтерского направления «Ветеран рядом», ЮИД, ДЮП. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи и сборы - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, специальной одежды, её атрибутов, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Волонтерство - это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерский отряд «Ветеран рядом» при МКОУ Черчетской СОШ - это подростковое (14 – 18 лет) объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности, готовое безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей.

С целью развития физического воспитания в школе организуется внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, главной целью которой является внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь и быт школьника.

При МКОУ Черчетской СОШ образован Школьный спортивный клуб «Стремление». ШСК зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов: свидетельство № РФ-85-38-23386 от 27.12.2021 г.

Целью деятельности Клуба является - способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся общеобразовательной организации, а так же развитие в ОО традиционных видов спорта.

Клуб:

- организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, в том числе школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников

«Президентские состязания»;

- формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях разного уровня (школьных, муниципальных, региональных);
- пропагандирует в ОО основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни, в том числе деятельность Клуба;
- поощряет и стимулирует обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;
- участвует в организации работы зимних и летних пришкольных оздоровительно-спортивных лагерей (площадок).
- организует и проводит конкурсы на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди классов в ОО.
- проводит учебно-тренировочные сборы (смены) для подготовки команд к участию в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях.

В связи с Указом Президента Российской Федерации от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)» официально введен в действие с 1 сентября 2014 года Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», который предусматривает обязательную сдачу контрольных нормативов по физической подготовленности школьниками.

В МКОУ Черчетской СОШ на протяжении 2022 года велась работа по подготовке по комплексу ГТО со школьниками: проведена информационно-разъяснительная работа с уч-ся и их родителями (законными представителями), все уч-ся 3-11 классов зарегистрированы на официальном сайте ГТО, имеют личный кабинет, ознакомлены с нормативами и условиями сдачи норм. В феврале, мае 2022 года учащиеся ОО приняли участие в сдаче нормативов ГТО, проводимой ДЮСШ г. Бирюсинска Тайшетского района.

В 2022/2023 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы ОО.

Эффективность воспитательной работы ОО в 2022/2023 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы ОО в данном учебном году.

С сентября 2022/2023 учебного года в ОО введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советником по воспитанию является Головачёва Л.С., победитель школьного этапа Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0», имеющая высшее образование и опыт педагогической работы (вожатской деятельности, работы с детскими объединениями), прошедшая обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями».

Под руководством советника директора по воспитанию прошли социально-значимые акции поддержки солдат – участников СВО на Украине: Всероссийская акция «Добрые письма», Всероссийская молодежная акция «Фронтовая открытка».

В сентябре 2022 года в ОО создан Центр детских инициатив. С этой целью было выделено помещение, из имеющихся средств материально-технической базы ОО проведено частичное его оборудование. Средств на нужное оборудование не выделялось, это является одной из проблем его функционирования.

Центр детских инициатив стал местом обеспечения деятельности ученического самоуправления, центром притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга учащимися, формирующих их интересы во внеучебное время, развития креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации.

Центр создает условия для всестороннего развития детей и подростков, команд по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности и игр.

Нововведением в учебно-воспитательном процессе с 1 сентября 2022 /2023 учебного года стало то, что каждая учебная неделя во всех школах Российской Федерации начинается с торжественной линейки, на которой происходит поднятие Флага и прослушивание Гимна. Еженедельный церемониал поднятия и спуска Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ в начале и конце учебной недели осуществлялся в соответствии с утвержденным планом. В августе 2022 года приказом директора ОО были определены ответственное лицо – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и знаменная группа, состоящая из лучших учеников школы. Всем учащимся объяснили, что быть участником знаменной группы – очень почетная обязанность. Чтобы стать участником знаменной группы нужно приложить усилия в интересном для вас виде деятельности.

С 2022/2023 учебного года во всех школах страны, в том числе и нашей, неделя начинается с занятия «Разговоры о важном». Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, морально-нравственное формирование личности, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Обучение иностранному (английскому) языку ведется со 2 по 4 классы – 2 часа в неделю, с 5 по 7 класс-3 часа в неделю, 8 -9 класс-2 часа в неделю.

Обучение иностранному языку (немецкой) ведется с 8 по 11 классы. В 8-9 классах-1 час в неделю, в 10-11 классах- 3 часа в неделю

При обучении английскому языку используются следующие УМК:

В 2 – 4, 5, 6,7 ,8 ,9 – УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для 2–9 классов общеобразовательных учреждений. УМК отвечает требованиям ФГОС общего образования и соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (Common European Framework of Reference), а также соответствует стандартам Совета Европы.

Авторы УМК «Английский в фокусе» (Spotlight):

Английский язык (2 – 5 классы) – Н.И. Быкова, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. 6,7,8,9 классы О.В.Афанасьев, И.В. Михеева.

Авторы УМК «Немецкий язык» (серия Горизонты):

Немецкий язык 8,9 классы М.М.Аверин, Ротман Лутц, Джин, Фридерикс

Авторы УМК «Немецкий язык» (серия Вундеркинды плюс)

Немецкий язык 10,11 классы О.А.Радченко, М.А.Лытаева, О.В.Гутброд.

2.4 Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии

Педагоги школы используют современные образовательные технологии и методы обучения: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, коллективная система обучения, технология критического мышления, модульное обучение, проблемно-диалогическое обучение, проектная деятельность, игровая

технология, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

2.5 Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (психолог, социальный педагог)

Серьезное внимание в школе уделяется социально-психологическому сопровождению учащихся. Деятельность социально-психологической службы осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, имеющими высшее профессиональное образование, педагогическим коллективом.

Деятельность социально-психологической службы школы направлена на сохранение психологического здоровья школьников и содействует прогрессивному формированию личности школьников.

В решении проблем социальный педагог, педагог-психолог и педагогический коллектив школы руководствуются интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

психодиагностическое:

- выявление индивидуальных и групповых социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование); проведение мониторинга уровня психологического здоровья обучающихся (уровней тревожности, самооценки, агрессивности);
- изучение особенностей процесса адаптации к обучению первоклассников и учащихся, приступивших к обучению в пятых классах;

психокоррекционное:

- педагогическая коррекция выявленных отклонений в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;
- работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;
- работа с учащимися «группы риска» по профилактике отклоняющегося поведения;
- оказание социальной и психологической помощи и защиты детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (инвалидам, сиротам, детям из многодетных семей, детям из неблагополучных и малообеспеченных семей).

Информационно-просветительское:

- информационное сопровождение участников образовательной среды;
- проведение родительских собраний, консультаций.

Профориентационное:

- формирование психологической и социальной готовности учащихся к личностному развитию, профессиональному и социальному определению.

Психопрофилактическое:

- профилактическая работа по предотвращению правонарушений, употребления ПАВ;
- профилактика и корректирование негативной среды (работа с неблагополучными семьями);
- пропаганда здорового образа жизни (участие в неделях здорового образа жизни, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни).

В школе ведется обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Для осуществления сбора и анализа информации о качестве образования в МКОУ Четчетской СОШ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ Четчетской СОШ» (приказ от 10.06.2014года № 136).

Цель ВСОКО – непрерывное диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, эффективное

управление качеством образования, обеспечение информацией о состоянии и динамике качества образования в ОО.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью образовательной организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Периодичность и виды оценочных исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в ОО.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до всех членов коллектива. Мероприятия внутреннего контроля включают в себя наблюдение, беседы, заполнение карт наблюдений, анализ документации.

Источниками оценки качества образования в ОО приняты: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы, отчеты работников учреждения, посещение образовательных мероприятий.

Внутренняя система оценки качества организации педагогического процесса включает проведение комплексного, тематического, оперативного и управленческого контроля.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 класса - 33 учебных недели;
- для учащихся 2 – 4 классов – 34 учебных недели;
- для учащихся 9, 11 классов – 34 учебных недели (без учета экзаменационного периода);
- для учащихся 5-8, 10 классов – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Учебный график определяет сменность занятий, расписание звонков, режим организации горячего питания. Согласно календарного учебного графика, продолжительность уроков для учащихся 2 – 11 классов составляет 40 минут. В первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»): в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут.

Занятия в школе проходят в одну смену.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Образовательная деятельность в МКОУ Черчетской СОШ осуществляется по одному адресу.

МКОУ Черчетская СОШ состоит из отдельных зданий и сооружений общим количеством - 5. В зданиях имеется система центрального отопления и централизованная система холодного

водоснабжения от водонапорной колонки, расположенной на территории села. Здание школы обеспечено внутренней системой канализования (септик расположен на территории школы), обеспечена бесперебойная подача воды в помещения пищеблока, туалетные и помещение медицинского назначения. Доступ к питьевой воде обеспечен на протяжении всего времени пребывания учащихся через питьевые фонтанчики. В зданиях пищеблока и начальной школы имеется резервное горячее водоснабжение.

Общая площадь всех помещений – 910 кв. м., в том числе учебная – 664 кв. м. из них площадь спортивного зала – 88 кв. м.

- наличие лабораторий и их площадь - нет

- наличие спортивного зала (с указанием площади) – есть, площадь 88 кв.м.

- спортивной площадки (площадь, сведения об уровне оборудования) – есть, общая площадь 1800 кв.м.

На территории спортплощадки имеется три турника для разного роста, скамейки, волейбольная и баскетбольная площадка.

- Музей краеведческий «Крестьянская изба»-площадь 30,8 кв.м (свидетельство № 19598, зарегистрирован ГАУ ДО Иркутской области “Центр развития дополнительного образования детей”, протокол №31 от 20.12.2018 г.), руководитель Головачёва Л.С.

- наличие учебно-опытного участка – есть, общая площадь 0,75 га. Для благоустройства внутришкольной территории между отдельными зданиями ОО проложены тротуары, ведется озеленение: посадка деревьев и кустарников, разбиты цветочные клумбы.

Освещённость здания и территории оптимальная. Воздушно-тепловой режим соответствует нормам. Территория школы огорожена и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Все учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для учителей, оснащены учебной мебелью. Во всех учебных кабинетах, школьной столовой была заменена учебная мебель (ученические столы и стулья) и столы для приема пищи и табуреты, которая соответствует возрастным физиологическим особенностям и росту учащихся, требованиям СанПин. В 2018 году была получена ГИА-лаборатория по физике. Имеется сайт и адрес электронной почты. ОО принимает все меры для организации работы по электронным дневникам.

Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность организации качественного горячего питания. В наличии современное технологическое оборудование для столовой.

Моющие средства и хозяйственный инвентарь имеются.

Зданий в аварийном состоянии нет, в капитальном ремонте ОО не нуждается.

В ОО нет обучающихся с ОВЗ, но Школа готова к обучению данной категории детей. В рамках реализации программы «Доступная среда» для беспрепятственного доступа инвалидов имеются пандусы, световая маркировка для лиц с частичной потерей зрения.

Серьёзное внимание уделяется созданию в ОО условий для безопасной жизни, деятельности и здоровья обучающихся и педагогов. Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации (КТС) – 1 стационарная, в ОО функционируют объектовая система «Мираж» и система автоматической пожарной сигнализации (АПС). Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения: территория, здания находятся под постоянным контролем. Для обеспечения безопасности обучающихся проводятся:

- ежедневный контроль здания и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций с записью в журнале технического осмотра здания школы;

-осмотр учебных кабинетов и коридора с целью выявления потенциальной опасности здоровью обучающихся и персонала школы;

- организация и контроль дежурства учителей;

- поддержание действующего контрольно-пропускного режима для ограничения доступа посторонних лиц в здание школы;

- проведение предупредительного контроля готовности мест массового нахождения учащихся при проведении массовых мероприятий;

- организация дежурства учителей и родителей во время проведения массовых мероприятий (новогодние праздники, дискотеки);
- организация безопасности проводимых экскурсий, поездок (инструктажи);
- обследование состояния противопожарной безопасности;
- организация дежурства по школе во время каникул, праздников в соответствии с приказами ОО.

В течение летнего периода проведена модернизация видеонаблюдения с выводом всех камер на один монитор.

Материально-техническая база, необходимая для обеспечения безопасности поддерживается в рабочем состоянии, не допускается захламленность эвакуационных выходов и электропроводки.

Формирование и совершенствование навыков безопасности у участников образовательного процесса осуществлялось через:

- обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда педагогов школы;
- изучение нормативно-правовой базы в области безопасности;
- проведение учебных эвакуаций учащихся и персонала с целью привития навыков действий в чрезвычайных ситуациях;
- организацию бесед классных руководителей при усилении террористической угрозы, при роспуске на каникулы, участии случаев пожара;
- организацию лекций инспекторов ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения;
- организацию работы кружка «Юных инспекторов дорожного движения».

Школьная территория озеленена. На прилегающей территории разбиты цветники с однолетними и многолетними культурами. По всему периметру участка установлено ограждение (металлическая сетка высотой 1.8м). Имеется наружное освещение всей прилегающей территории.

Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

3.3. IT-инфраструктура

В школе имеется комплекс информационно-образовательных ресурсов, технологических средств информационных и коммуникационных технологий, имеется локальная сеть.

Информационно-образовательная среда обеспечивает информационно-методическую поддержку, мониторинг и фиксацию результатов образовательного процесса, мониторинг здоровья учащихся, процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации, дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса через школьный сайт.

Информационно-образовательная среда используется педагогами: для поиска информации, дистанционного образования, социального партнерства, обучающимися: для участия в сетевых интеллектуальных конкурсах и викторинах, для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, здравоохранения и др.

Электронный адрес школы: cherchet@rambler.ru

Адрес сайта: cherchet.uo-taishet.ru

На школьном сайте создана «Интернет-приемная директора школы», где любой участник образовательной деятельности может получить информацию по интересующей его проблеме.

В школе один кабинета информатики.

Таблица 10. Оснащение учреждения IT-средствами

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования учащимися в свободное от основных занятий время
Количество компьютеров – всего	14	14	12
из них:	6	6	6
- ноутбуки			
- находящиеся в составе локальных сетей	8	8	8
- имеющие доступ к Интернету	8	8	8
- имеющие доступ к Интернет-порталу организации	8	8	8
- поступившие в отчетном году	-	-	-
Мультимедийные проекторы	3	3	-
Интерактивные доски	1	1	-
МФУ	5	5	2
Сканеры	-	-	-

3.4 Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания

Условия охраны здоровья учащихся регламентированы следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся.

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся реализуются следующим образом:

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено в разделе ООП НОО «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», в разделе ООП ООО «Программа воспитания и социализации обучающихся», в плане воспитательной работы в направлении «Физическое и санитарно-гигиеническое».

2. По вопросам здоровьесбережения школа сотрудничает с ОГБУЗ «Тайшетская районная больница».

3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин «Физическая культура», «Окружающий мир», «Биология», «ОБЖ».

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения учащихся реализуется следующим образом:

1. Состояние и содержание территории, зданий и помещений школы соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

2. В МКОУ Черчетской СОШ имеются условия для обеспечения учащихся горячим питанием:

- школьная столовая рассчитана на 40 посадочных мест;
Учащиеся полностью обеспечены горячим питанием.

Таблица 12. Охват учащихся горячим питанием

Показатель	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого
Охват горячим питанием	100 %	100%	100%	100%

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголке у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаются такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы ответственным. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ОО, имеют сертификаты качества. Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд возлагается на ответственного за составление меню.

Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребенка в день).

Работники пищеблоков МКОУ Черчетской СОШ регулярно повышают квалификацию.

Заключен договор на медицинское обслуживание с ОГБУЗ «Тайшетская районная больница»

Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:

1. В ООП НОО и ООП ООО внесен раздел, посвященный формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2. Соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане, расписании занятий. Соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.

3. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

4. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: для учащихся проводятся физминутки на уроках, для учащихся уровня начального основного образования организуется динамическая перемена.

5. Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации реализуются следующим образом:

1. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная нагрузка для учащихся.

2. Ведутся занятия по программам дополнительного образования «Волейбол» и внеурочной деятельности.

3. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы школы. На базе школы организуются спортивные праздники: «День здоровья», «Веселые эстафеты», «Семейные веселые старты» и др. Школьные команды принимают участие в районных соревнованиях по легкой атлетике, лыжам.

По таким видам спорта как волейбол, баскетбол в районных соревнованиях ОО не имеет возможности принимать участие из за малой наполняемости классов.

4. На уроках проводятся динамические паузы для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора. Для учащихся уровня начального основного образования организуется динамическая перемена.

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ учащимися выполняются следующим образом:

1. В рамках воспитательной работы проводятся классные часы, акции, конкурсы рисунков по теме «Я выбираю здоровый образ жизни». Проводятся беседы с родителями по профилактике употребления ПАВ.
2. Учащиеся, педагоги и родители принимают участие в областных мероприятиях (акции, недели) по профилактике употребления ПАВ.
3. В рамках внеурочной деятельности проводятся курсы «Все цвета, кроме черного» (1-4 классы, 5 – 6 классы), «Все, что тебя касается» (7 – 9 классы).

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся реализуются следующим образом:

1. В эпидемиологический период в учебных кабинетах проводится дезинфекция.
2. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. Охват учащихся школы горячим питанием составляет 100 %.
3. На родительских собраниях педагогами школы, психологом ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья учащихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе с одного уровня обучения на другой, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.
4. Осуществляется анализ динамики показателей здоровья учащихся. Результаты анализа включаются в ежегодный публичный доклад директора школы.
5. Проводится диагностика школьной тревожности учащихся 1 и 5 классов, диагностика адаптации учащихся разных классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и педагогам.

Для обеспечения безопасности в школе имеется система противопожарного оповещения (АПС), система видеонаблюдения в зданиях, расположенных по всем адресам осуществления образовательной деятельности.

Территории огорожены по всему периметру металлической сеткой , высотой 1,8 м.

Имеется наружное освещение всей прилегающей территории.

Охранная служба отсутствует. В ночное время, выходные и праздничные дни охрану территории обеспечивают сторожа. В дневное время дежурит сторож-вахтёр. Имеется антитеррористический паспорт.

В школе регулярно проводятся пожарные эвакуационные тренировки, месячники безопасности ДД, безопасности на воде.

3.5. Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)

На начало 2022 – 2023 учебного года образовательная организация была полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, вакансий не имелось.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО	24	100%
Всего учителей	13	54%
Учителя - внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	9	69,2%
с высшим педагогическим	9	69,2%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	13	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	13	100%
высшая категория	7	53,8%
первая категория	6	46,2%
Соответствие должности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы компьютерной грамотности	13	100%
Учителя, применяющие ИКТ в учебном процессе	13	100%

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости продолжения работы с кадрами по данному направлению.

Все педагоги ОО зарегистрированы на портале educont.ru, прошли авторизацию на образовательных платформах и используют в своей деятельности материалы данных платформ. Наиболее используемыми платформами являются: Учи.ру, Я.класс, Яндекс.Учебник, Медиатека Просвещения, Skysmart. Класс. На портале «Учи.ру» осенью 2022 принимали участие в тестировании в рамках проекта «Независимый мониторинг знаний» по русскому языку и математике в 2-9 классах.

Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива школы отражено также и в повышении категориальности коллектива по итогам аттестации педагогических кадров.

Учебный год	Количество аттестованных
2019-2020	1
2020-2021	0 (нет необходимости)
2021-2022	2

Квалификационные категории педагогов

Категория	Количество педагогов
Высшая	7
Первая	6
Соответствие должности	0
Не имеют	0

Распределение педагогов по возрасту

Моложе 25	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и старше
-----------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-------------

0	0	0	1	2	2	2	3	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Распределение педагогов по стажу

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
0	0	0	1	0	12

По данным таблиц видно, что педколлектив состоит из опытных учителей, однако, выявляется одна из острых проблем – старение коллектива. Проведенное исследование среди обучающихся и родителей (законных представителей) показало, что удовлетворенность уровнем развития кадрового потенциала составляет 96%.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Формирование и повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов является участие в конкурсах. Это средство самоактуализации педагогических работников, выявления и развития их личностных возможностей, развития творческого потенциала, осмысления педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста. В 2021 году педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, представленных в таблице:

Год	Название конкурса	Уровень участия	Результат
2022	Конкурс программ ЛДП	Муниципальный	Диплом 3 место
2022	Конкурс на лучшую методическую разработку «Реализация технологий добровольческого движения в образовательной среде»	Муниципальный	Диплом 3 место
2022	Конкурс профессионального мастерства «Мастер-класс «Формирование математической грамотности при подготовке к ОГЭ по информатике»	Муниципальный	Участие
2022	IV ежегодный фестиваль «Психологи на Байкале»	Региональный	Участие
2022	Конкурс «Такая профессия»	Региональный	Участие
2022	Первый этап Открытого межрегионального профессионального конкурса Иркутского государственного университета для учителей и преподавателей математики	Межрегиональный	Участие
2022	Первый этап Второго Открытого межрегионального профессионального конкурса Иркутского государственного университета «Субстанция» для учителей и преподавателей математики	Межрегиональный	Призер
2022	Я ПЕДАГОГ РФ. Педагогический конкурс «Инновационная деятельность педагога.	Всероссийский	Диплом 1 место
2022	Фестиваль педагогических идей	Всероссийский	Диплом,

	«Открытый урок» издательского дома «1 сентября»		участие
2022	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Всероссийский	Участие
2022	Всероссийский конкурс. Презентация «Путешествие по Германии»	Всероссийский	Призер
2022	Всероссийский конкурс. «Внеурочная деятельность «Планета немецкого языка»	Всероссийский	Призер
2022	Всероссийская олимпиада для педагогов по английскому языку	Всероссийский	Призер
2022	Конкурс профессионального мастерства «Современное образование: опыт и перспективы»	Всероссийский	Диплом 1 место
2022	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Всероссийский	Участие
2022	Всероссийский педагогический конкурс. Сетевое издание «Педагогические конкурсы»	Всероссийский	
2022	Всероссийский конкурс «Росконкурс РФ»	Всероссийский	
2022	Всероссийский конкурс методических разработок «Пять с плюсом»	Всероссийский	
2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»	Всероссийский	
2022	Международный конкурс педагогического мастерства «Читательская грамотность на уроках иностранного языка»	Международный	Призер

Из таблицы видно, что педагоги в течение 2022 года участвовали в конкурсах различного уровня. Т.е. постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах более высокого уровня.

Педагоги образовательной организации имеют награды:

- Знак «Почетный работник общего образования» – 5
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 3
- Почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 6
- Благодарность Министерства образования Иркутской области – 4
- Почетная грамота Управления образования Тайшетского района – 20
- Почетная грамота мэра Тайшетского района – 6
- Благодарность мэра Тайшетского района – 4

3.6. Средняя наполняемость классов и групп

Средняя наполняемость классов в течение всего учебного года составляла - 5 учащихся.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся в МКОУ Черчетской СОШ проводилась согласно ст.59 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11. 2018 г. № 198/1513;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11. 2018 г. № 190 /1512.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

В течение 2022 - 2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА.

Согласно плану работы школы, для учителей-предметников проводились совещания, на которых были проанализированы результаты ГИА 2021 года, Положение о проведении ГИА, методические рекомендации по преподаванию предметов школе с учетом результатов ЕГЭ, ОГЭ 2021 года, порядок заполнения бланков. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка, учителя математики принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ, ОГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МКОУ Черчетской СОШ в 2022 – 2023 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:

Сильные стороны:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, проведения пробных экзаменов по основным предметам;
- повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11 классов выявил ряд пробелов:

- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- протоколы проверки результатов ОГЭ выпускников 9-х классов школы;
- протоколы проверки результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась нормативными документами:

1. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 88/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»

2. Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г.

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 989/1143 от 16.11.2023 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»

4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 871 от 11.08.2022 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

5. Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–31 от 01.02.2023 г.)

6. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

7. План работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022- 2023 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей (законных представителей) и обучающихся «ГИА – 2023» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителями – предметниками для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями- предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

До сведений родителей (законных представителей) классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах

государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на педагогических советах. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно

федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

I. Результаты

государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору, положительные оценки по которым давали право на получение аттестата об основном общем образовании.

В 2022-2023 учебном году в МКОУ Черчетской СОШ в 9-м классе обучалось 4 человека. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Учащиеся по выбору сдавали экзамен по информатике и географии.

Результаты ОГЭ за три года

Показатели	русский язык			математика			география			информатика		
	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020- 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2032
Количество участников	6	6	4	6	6	4		6	4		6	4
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100		100	100		100	100
Качество обученности %	16,6	66,6	25	0	66,6	25		66,6	100		66,6	75
Количество участников, получивших	0	0	0	0	0	0		0	0		0	0

отметку «2»												
% участников ГИА-9, получивших отметку «2»	0	0	0	0	0	0		0	0		0	0
Количество участников, получивших отметку «3»	5	2	3	6	2	3		2	0		2	1
% участников ГИА-9, получивших отметку «3»	83,6	33,3	75	100	33,3	75		33,3	0		33,3	25
Количество участников, получивших отметку «4»	1	2	1	0	2	1		1	4		3	3
% участников ГИА-9, получивших отметку «4»	16,6	33,3	25	0	33,3	25		16,6	100		33,3	75
Количество участников, получивших отметку «5»	0	2	0	0	2	0		3	0		1	0
% участников ГИА-9, получивших отметку «5»	0	33,3	0	0	33,3	0		50	0		16,6	0
средний балл	21	26	23	12	26	12		20	21		11	11
средняя отметка	3	4	3	3	4	3		4	4		4	4

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 г.

3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

4. Результаты ОГЭ-2023 показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на базовом уровне предметным содержанием по русскому языку, математике, информатике и географии.

Следует выделить сильные стороны:

- эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики и информатики, географии;

- материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;

- организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой;

- работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА;

- прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС.

Необходимо обратить внимание на слабые стороны:

- низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;

- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность,

умение осознанно читать текст).

Рекомендуется:

- Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

- На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.

- Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предмету обществознание.

II. Результаты

государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2022-2023 учебный год

На конец 2022-2023 учебного года в 11-ом классе обучалось 2 человека. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2022 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный; при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включен раздел «Говорение». Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-го класса получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по базовым и профильным учебным программам (универсальный профиль: русский язык, литература, математика).

Выбор экзаменов для сдачи ЕГЭ

№ п/п	предмет	ФИО учителя	количество учащихся	% сдававших предмет
1	Русский язык	Шнитова И.В.	2	100%
2	Математика (базовый)	Дротенок С.В.	2	100%

Сравнительный анализ результатов внешней оценки итоговой аттестации

предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	2	24	67	57	62
Математика (базовый)	2		18	16	17
					Средняя отметка 4

Статистические данные по среднему тестовому баллу по русскому языку за три года:

Предмет	Средний балл по предмету в ОО
2020-2021	72

2021-2022	71,5
2022-2023	62

Подводя итог, следует отметить, что выпускники подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Выводы:

Экзамен по русскому языку и математике является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, математики, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2023 года успешно сдать экзамен по русскому языку и математике.

Качество знаний учащихся 11-го класса соответствует государственным образовательным стандартам. В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями (законными представителями) по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания анализа результатов усвоения материала учащимися.

Необходимо проанализировать на ШМО процент учащихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях учащихся.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей (законных представителей). Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- обратить внимание на заседаниях ШМО на несоответствие результатов годовых и экзаменационных;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ГИА;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ГИА.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса и выпускников 11-го классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной, но не достигла необходимой отметки.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы проанализировать организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4.2. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Ежегодно выпускники школы поступают в различные учебные заведения НПО, СПО и ВПО.

Все выпускники МКОУ Черчетской СОШ продолжили дальнейшее обучение:

Учебный год	Общее количество выпускников		Продолжили обучение			
	9 кл	11 кл	10 класс	ВУЗ	СУЗ	ПТУ
2019-2020	9	3	3	0	8	1
2020-2021	6	4	2	0	8	0
2021-2022	6	2	3	2	2	1

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что все 100% выпускников школы поступают в профессиональные высшие и средние специальные учебные заведения, а после получения профессионального образования молодые специалисты трудоустраиваются преимущественно по полученной специальности.

4.3 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся(правонарушения, поведенческие риски)

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных на использование стратегии сдерживания, как наиболее адекватной в работе по профилактике, предупреждению правонарушений и безнадзорности среди учащихся, т.к. сегодня ставить вопрос о полном искоренении этих проблем в современных условиях нереально.

В связи с этим в школе разработана и реализуется программа «Мой выбор», целью которой является воспитание личностно-развитого человека способного справиться с жизненными проблемами адекватными способами. Работа ведется по следующим направлениям:

- выявление и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»;
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- сотрудничество со службами: ОДН, КДН и ЗП, администрацией МО п.Квиток;
- правовое просвещение педагогов и учащихся;
- профилактика правонарушений и вредных привычек;
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков);
- работа с родителями;
- профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.

В ОО нет детей, которые стояли бы на учете ВШК,ОДН,КДН иЗП

Есть ребята «группы риска», требующие повышенного педагогического внимания, состоят на особом контроле у классных руководителей, школьной социально – психолого-педагогической службе.

Работа с учащимися «группы риска» ведется постоянно, планомерно и систематически. Решение воспитательных проблем, связанных с данной категорией детей, происходит в разных формах: индивидуальные беседы с учащимися, проведение классных часов, организация встреч с узкими специалистами, вовлечение учащихся в дополнительное образование, организация свободного времени, контроль учебной деятельности.

Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, конкурс рисунков, круглый стол, конкурс сочинений, просмотр фильмов с последующим обсуждением.

С целью повышения информированности детей о доступности услуги экстренной психологической помощи по телефону доверия (8-800-2000-122), в МКОУ Черчетской СОШ в рамках акции «Круг доверия» было проведено информирование учащихся о детском телефоне доверия, его номер был записан в дневниках и размещен на информационных стендах школы.

Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами: в работе по этому направлению в школе разработана система мероприятий.

В течение 2022 - 2023 учебного года проведено 3 заседания Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы:

- 1) Согласование планов работы совместной работы МКОУ Черчетской СОШ с ОДН ОМВД России по Тайшетскому району по профилактике правонарушений; обновление базы данных на учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на различных учетах.
- 2) Заслушивание отчетов классных руководителей о работе с учащимися «группы риска», учащихся, состоящих на различных учетах; изучение и анализ коррекционной работы с неблагополучными семьями.
- 3) Рассмотрение персональных дел учащихся; организация летнего труда и отдыха учащихся «группы риска».

С целью организации антинаркотической работы среди учащихся, профилактики социально – негативных явлений в школе работал наркопост «Здоровье +». Ежегодно в школе проходит антинаркотическая акция «Стоп, СПИД!».

Работа по профилактике правонарушений школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

С семьями, требующими особого внимания, организована работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи. Были организованы и проведены совместные рейды со специалистом «Центра социальной помощи семье и детям Тайшетского района». Выполнение вынесенных замечаний, контролировалось и отслеживалось. На территории Черчетского МО одна неблагополучная семья находится на учете.

Учащихся употребляющих наркотики в школе не выявлено.

Работа с родителями учащихся направлена на:

- сотрудничество с семьей в интересах ребенка,
- формирование общих подходов к воспитанию,
- совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии учащихся.

Организована работа по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, встреч, совместную деятельность.

4.4 Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В 2022 – 2023 учебном году учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровня (Приложение 1).

Активное участие школы в конкурсах, олимпиадах отмечено дипломами и благодарственными письмами организаторов этих мероприятий.

Были отмечены и педагоги, подготовившие победителей и призеров.

4.5 Достижения учреждения в конкурсах

Педагоги школы так же участвуют в различных профессиональных конкурсах, делятся своим опытом и мастерством, публикуя работы на страницах СМИ (Приложение 2).

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа тесно сотрудничает с разными общественными организациями и учреждениями:

1. Управление образования администрации Тайшетского района - регламентирует и координирует деятельность школы.
2. Центр развития образования Тайшетского района - обмен опытом с педагогами района, участие в методической работе, различных творческих конкурсах учащихся и педагогов.
3. МБУДО ЦДО «Радуга» - участие в работе районного Школьного парламента.
4. Тайшетский краеведческий музей - экскурсии.
5. Отдел социальной защиты района - оказание адресной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей, неблагополучных семей.
6. Отдел по делам несовершеннолетних - оказание помощи социальному педагогу в работе с трудными подростками, учащимися «Группы риска».
7. ОГБУЗ «Тайшетская районная больница» - регулярные медосмотры обучающихся, профилактические мероприятия, анализы, рекомендации по итогам углубленных медосмотров на родительских собраниях. Выступление специалистов на совместных собраниях родителей и детей.
8. Администрация Черчетского муниципального образования - оказание помощи в решении вопросов социального, материального направления.
9. Сельская библиотека - организация часов общения, часов детской книги, викторин, конкурсов для учащихся.
10. Дом досуга и творчества - кружки дополнительного образования на базе школы, участие в совместных концертах, праздниках, ярмарках.
11. Пожарная часть - совместный план работы по противопожарной безопасности.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовые расходы в 2022-2023 учебном году

КОСГУ	Предмет расходов	Сумма расходов
211	Заработная плата	13496763,75
212	Командировочные	1200,00
213	Налоги	4042396,76
222	Коммунальные	1207192,02
225	Содержание имущества	189320,79
226	Прочие услуги	102229,61
227	Страхование автотранспорта	4793,62
291	Земельный налог	29533,00
310	Оборудование	208408,28
341	Медикаменты	1601,00
342	Продукты питания	666044
343	ГСМ	76687
346	Хозяйственные товары, з/ части	30815,19
349	Аттестаты	3053,97

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2022/2023 учебном году МКОУ Черчетская СОШ будет продолжать деятельность по реализации стратегических ориентиров системы образования Иркутской области до 2024 года.

В сфере дошкольного образования:

- реализация ФГОС дошкольного образования;
- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 5,5 до 7 лет;

В сфере общего образования:

- реализация ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;

- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;

- развития системы инклюзивного образования детей;

- внедрение новых программ, технологий обучения;

- обновление материально-технической базы

ОО. В сфере дополнительного образования:

- повышение доли охвата детей от 5.5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;

- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

В сфере воспитания:

- совершенствование работы Открытого родительского университета в просвещении родительской общественности;

- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии общественных организаций – детского парламента, родительского собрания;

- правовая социализация всех участников образовательного процесса. В сфере кадрового обеспечения:

- повышение уровня квалификации педагогов ОО;

- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;

- продолжение инновационной деятельности ОО;

- развитие внутренней системы оценки качества образования в рамках НОКО;

- обеспечение непрерывности педагогического образования.

В сфере финансово-экономической деятельности:

- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;

- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.

Приложения

Приложение 1

Достижения учащихся МКОУ Черчетской СОШ в мероприятиях муниципального,
регионального, федерального уровня
2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведения	Участники		Результаты участия (занятые места)
				Количество	Классы	
Муниципальный уровень						
1	Муниципальный военно-спортивный конкурс «К защите Родины готов!»	Аблец Р.И. Бородейко Е.В.	Февраль 2022	7	9-11	2-е общекомандное место; 3 вторых места и 1 третье место по номинациям
2	Муниципальная акция-конкурс «Накорми птиц»	Огородникова В.В., Коновалова Т.В.	Февраль-март 2022	16	1-6	9 призеров
3	Муниципальная выставка декоративно-прикладного искусства	Коновалова Т.В., Демидко Т.Н., Огородникова В.В.,	Март 2022	25	1-11	Диплом 1 степени
4	Муниципальный фотоконкурс «Я горжусь своим отцом»	Коновалова Т.В., Демидко Т.Н., Живаева С.М.	Февраль 2022	8	1, 2, 4, 7	3 диплома 1 степени и 4 диплома 3 степени
5	Муниципальный видеоконкурс художественного чтения «Зимняя сказка»	Коновалова Т.В.,	Декабрь 2022	1	2	Диплом победителя
6	Муниципальный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу»	Коновалова Т.В., Живаева С.М.	Декабрь 2022	4	2, 8	Диплом победителя
7	Районный конкурс «Детство. Творчество. Современность»	Коновалова Т.В., Живаева С.М., Шнитова И.В.	Май 2022	8	1, 5-7	Гран-при, диплом 3 степени, дипломант 1 степени и 2 степени, 2 лауреата 2 степени
8	II Районный конкурс детского и юношеского творчества «Звездный старт – 2022»	Коновалова Т.В., Живаева С.М., Шнитова И.В.	Декабрь 2022	5	2, 6-9	Диплом 1 степени, лауреат 1 степени – 3, лауреат 2 степени - 1

9	Районный конкурс эссе «Культурное наследие моей Родины»	Живаева С.М.	Май 2022	1	11	Диплом 2 степени
10	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Живаева С.М.	Март 2022	1	7	Победитель
11	Муниципальный конкурс рисунков «Новогодние чудеса»	Живаева С.М.	Январь 2022	3	7	Участие
Региональный уровень						
№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведения	Участники		Результаты участия (занятые места)
				Количество	Классы	
12	Олимпиада «Птицы вокруг нас»	Огородникова В.В.	Февраль 2022	6	7-9	Призер 2 место
13	Олимпиада «Созвездие Байкала»	Огородникова В.В.	Апрель 2022	1	5	участие
14	Региональная викторина, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста	Головачёва Л.С.	Январь 2022	4	9, 11	2 победителя и 1 призер
15	Региональная викторина, посвященная 100-летию образования СССР	Головачёва Л.С.	Декабрь 2022	1	10	Победитель
16	Региональный этап ВСОШ: Дротенок Марина Киселева Галина	Дротенок С.В.	Январь 2022	2	9	Участие
17	Конкурс видеороликов «Жизнь! Здоровье! Выбор!»	Османова М.Э.	Апрель 2022	4	8	Участие
18	Конкурс на лучшую социальную рекламу «Здоровый образ жизни. Ответственное родительство»	Османова М.Э.	Май 2022	4	8	Участие
19	Региональный литературный конкурс «Волшебные места, где я живу душой»	Живаева С.М.	Январь 2022	1	11	Диплом 3 степени
20	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022	Живаева С.М.	Март 2022	1	7	Участие
21	III Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»	Живаева С.М.	Апрель 2022	2	7	Дипломы 1 и 3 степени

22	Интерактивный региональный проект-конкурс «Рандеву с книгой»	Живаева С.М.	Май 2022	5	7	Участие
Межрегиональный уровень						
23	Межрегиональная литературная акция-конкурс «Читаем Распутина вместе»	Живаева С.М.	Апрель 2022	1	7	Участие
Федеральный уровень						
№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведения	Участники		Результаты участия (занятые места)
				Количество	Классы	
24	Всероссийский конкурс. Презентация «По городам Германии»	Ларченко И.Л.	Декабрь 2022	2	10	1 призер
25	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Ларченко И.Л.	Октябрь 2022	7	3, 4, 8	2 призера
26	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Аблец Р.И.	Ноябрь 2022	36	1-9	Дипломы – 19, Похвальные грамоты - 11
27	Всероссийская метапредметная олимпиада школьников «Ближе к Дальнему»	Огородникова В.В.	Март 2022	1	5	Участие
28	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Огородникова В.В.	Октябрь 2022	1	6, 8	Участие
29	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Огородникова В.В., Живаева С.М.	Декабрь 2022	4	6, 8	Диплом 1 место, 2 диплома 2 место
30	Всероссийский конкурс чтецов произведений поэтов – дипломатов XIX века «Грибоедов жив!»	Шнитова И.В.	Март 2022	1	8	Участие
31	Всероссийская олимпиада по ОРКСЭ и ОДНКНР	Головачёва Л.С.	Октябрь 2022	7	3-6	Диплом 1 степени – 5, диплом 2 степени - 1
32	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной этап	Дротенок С.В., Демидко Т.Н.	Февраль 2022	6	2, 3, 9	6 дипломов победителей
33	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на портале	Дротенок С.В.	Аперель 2022	1	6	Победитель

	Учи.ру					
34	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на портале Учи.ру	Дротенок С.В.	Март 2022	1	6	Победитель
35	Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику» на портале Яндекс. Учебник	Коновалова Т.В., Демидко Т.Н.	Март 2022	9	1, 3, 4	3 диплома победителей и 5 призеров
36	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов.	Демидко Т.Н.	Февраль 2022	6	2,3	6 дипломов победителей
37	Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю русский язык» на портале Яндекс. Учебник	Демидко Т.Н.	Март 2022	1	3	Участие
38	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный Интернет» для уч-ся 1-9 классов на портале Учи.ру	Османова М.Э.	Декабрь 2022	19	1-9	3 диплома победителей, 8 похвальных грамот
39	Дистанционная онлайн-олимпиада по информатике на платформе Учи.ру	Османова М.Э.	Апрель 2022	3	7	3 диплома победителей
40	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру	Османова М.Э.	Май 2022	7	5-8	3 диплома победителей, 4 похвальных грамоты
Международный уровень						
41	Международный конкурс. Викторина «Жизнь и творчество братьев Гримм»	Ларченко И.Л.	Март 2022	3	9	1 призер
42	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот – Зима 2022»	Шнитова И.В.	Январь 2022	3	5,8,9	Лауреат I ст – 2, лауреат II ст – 1
43	Международный образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на портале Учи.ру	Коновалова Т.В.	Декабрь 2022	2	2	2 диплома победителей
44	Международный образовательный марафон «Затерянная Атлантида» на портале Учи.ру	Коновалова Т.В.	Сентябрь 2022	3	2	3 диплома победителей
45	IV Международная	Коновалова Т.В.	Март	2	4	1 диплом

	онлайн-олимпиада по математике на портале Учи.ру		2022			победителя, 1 призер
46	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» по окружающему миру	Коновалова Т.В.	Апрель 2022	7	1,4	6 дипломов победителей, 1 призер
47	XIII Международная акция-конкурс «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Коновалова Т.В., Живаева С.М.	Май 2022	6	1,4,7	Участие

Приложение 2

Участие педагогов МКОУ Черчетской СОШ в конкурсах педагогического мастерства
муниципального, регионального, федерального уровня
в 2022 – 2023 учебном году

Год	Название конкурса	Уровень участия	Результат
2022	Конкурс программ ЛДП	Муниципальный	Диплом 3 место
2022	Конкурс на лучшую методическую разработку «Реализация технологий добровольческого движения в образовательной среде»	Муниципальный	Диплом 3 место
2022	Конкурс профессионального мастерства «Мастер-класс «Формирование математической грамотности при подготовке к ОГЭ по информатике»	Муниципальный	Участие
2022	IV ежегодный фестиваль «Психологи на Байкале»	Региональный	Участие
2022	Конкурс «Такая профессия»	Региональный	Участие
2022	Первый этап Открытого межрегионального профессионального конкурса Иркутского государственного университета для учителей и преподавателей математики	Межрегиональный	Участие
2022	Первый этап Второго Открытого межрегионального профессионального конкурса Иркутского государственного университета «Субстанция» для учителей и преподавателей математики	Межрегиональный	Призер
2022	Я ПЕДАГОГ РФ. Педагогический конкурс «Инновационная деятельность педагога.	Всероссийский	Диплом 1 место
2022	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» издательского дома «1 сентября»	Всероссийский	Диплом, участие
2022	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Всероссийский	Участие
2022	Всероссийский конкурс. Презентация «Путешествие по Германии»	Всероссийский	Призер
2022	Всероссийский конкурс. «Внеурочная деятельность «Планета немецкого языка»	Всероссийский	Призер
2022	Всероссийская олимпиада для педагогов по английскому языку	Всероссийский	Призер
2022	Конкурс профессионального	Всероссийский	Диплом 1 место

	мастерства «Современное образование: опыт и перспективы»		
2022	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Всероссийский	Участие
2022	Всероссийский педагогический конкурс. Сетевое издание «Педагогические конкурсы»	Всероссийский	
2022	Всероссийский конкурс «Росконкурс РФ»	Всероссийский	
2022	Всероссийский конкурс методических разработок «Пять с плюсом»	Всероссийский	
2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»	Всероссийский	
2022	Международный конкурс педагогического мастерства «Читательская грамотность на уроках иностранного языка»	Международный	Призер