

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Черчетская средняя общеобразовательная школа

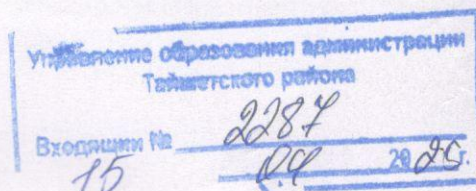
Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 10.04.2025 года

Утвержден
Приказ директора №50
от 11.04.2025 года

Директор _____ Огородникова Г.И.



Отчет о результатах самообследования
МКОУ Черчетской СОШ за 2024 год



СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	
Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:	
1. Структура образовательного учреждения и система управления	2-13
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	13-21
3. Организация учебного процесса	21-36
4. Востребованность выпускников	36-37
5. Качество кадрового обеспечения	37-40
6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	41-42
7. Материально-техническая база	42-46
8. Внутренняя система оценки качества образования	46-50
2. Анализ показателей деятельности организации	
1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	51-59
2. Анализ показателей самообследования в динамике за три года	59-65
Анализ показателей деятельности МКОУ Черчетской СОШ, подлежащей самообследованию	66-68

Аналитическая часть
1. Структура образовательного учреждения и система управления

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Черчетская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Огородникова Галина Ивановна
Адрес организации	Юридический адрес 665068, Иркутская область, Тайшетский район, село Черчет, улица Ленина, дом 32 Фактический адрес 665068, Иркутская область, Тайшетский район, село Черчет, улица Ленина, дом 32
Телефон, факс	89246174760
Адрес электронной почты	Cherchet@rambler.ru
Официальный сайт ОО	sh-cherchetskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования администрации Тайшетского района
Дата создания	Основана в 1927 году – начальная, преобразована в восьмилетнюю в 1961 году, реорганизована в среднюю в 1996 году.
Проектная мощность	200 человек
Лицензия	№ Л035-01220-38/00228022 от 13.08.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 № 0000937, выдано 30 апреля 2015 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный номер 2827, действительно по 30 апреля 2027 г.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:
с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления;

Уставом и другими локальными правовыми актами ОО, основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

- свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения серия 38 № 003377189;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 № 003377169;
- лицензия № Л035-01220-38/00228022 от 13.08.2015 на право реализации следующих образовательных программ:

№	Общее образование
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

- свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000937, выдано 30 апреля 2015 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный номер 2827, действительно по 30 апреля 2027 г. по следующим образовательным программам:

1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

МКОУ Черчетская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы

				на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО)
2.	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО)
3.	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО)

Также ОО реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2 (1 отделение), основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Образовательная организация обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с Уставом, который определяет правовое положение МКОУ Черчетской СОШ, цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления ОО, структуру финансовой и хозяйственной деятельности ОО, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательной организации, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В нём учтены требования максимального объёма учебной нагрузки учащихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности. В Уставе указана форма государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, единый государственный экзамен.

Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условиях реализации ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Уставом ОО осуществляла образовательный процесс в очной форме.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

В ОО имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемых образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава ОО и законодательству РФ. Они представлены порядком, положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями.

Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	12 из них 1(по основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); 1 по программе начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2 (1 отделение).
Основная образовательная программа основного общего образования	15 из них 1(по основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
Основная образовательная программа среднего общего образования	6

Всего в 2024 году в образовательной организации по дополнительным общеразвивающим программам получали образование 35 учащихся, включая 2-х уч-ся подготовительного класса.

Сведения об учащихся

На конец 2022 г	На конец 2023 г	На конец 2024 г
43	36	33

Динамика численности учащихся по уровням образования за последние три года

	На конец 2022 г	На конец 2023 г	На конец 2024 г
	Количество учащихся-43	Количество учащихся-36	Количество учащихся-33
Уровень начального общего образования	16	12	12
Уровень основного общего	21	17	15
Уровень среднего общего образования	6	7	6

Наблюдается незначительное уменьшение количества учащихся по уровням образования в сравнении с 2022 г.

Перспектива поступления в 1-й класс

2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
2	1	2	2	2

Структура и комплектование классов в образовательной организации в 2024 году

Структура классов	Количество классов										
	НОО				ООО					СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Число учащихся	2	3	4	3	2	3	4	1	5	3	3
Всего учащихся на уровне	12				15					6	
Обучение по очной форме	2	3	4	3	2	3	4	1	5	3	3
Обучение по адаптированным программам	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0
Обучение ведется в соответствии с ФОП	12				15					6	

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2023 и 2024 годах Минпросвещения направляло рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07). В 2024 году дети данной категории в ОО не обучались.

Организация электронного и дистанционного обучения.

Обеспечение информационной безопасности

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году ОО продолжила работу по реализации в образовательном процессе Концепции информационной безопасности детей.

С этой целью реализуется план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Организовано подключение к Интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей. Приказом директора школы назначен ответственный за информационную безопасность.

Проведен мониторинг библиотечного фонда ОО на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

В 2024 году продолжена работа по реализации цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Регулярно проводятся обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ Черчетская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ Черчетской СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в ОО обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 2-4-х классов выросла на 2 %, 5—8-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Введение «Семьеведения»

В 2023/2024 учебном году велся курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5—9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (10–11-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся. Данный курс выбрали для изучения 100 % школьников СОО.

Реализация предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ОО ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по

учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс ОО.

Управление ОО

Управление ОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
<i>Первый уровень</i> структуры – уровень директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО; определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития ОО, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор ОО несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ОО, создает благоприятные условия для развития ОО.
<i>Второй уровень</i> структуры - Управляющий Совет ОО, педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.	Управляющий Совет рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
	Педагогический совет: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

	Общее собрание трудового коллектива: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Третий уровень структуры – уровень заместителей директора	Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.
Четвертый уровень – Методический Совет	Методический совет объединяет заместителей директора по УВР и учителей разных образовательных областей. Осуществляет целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства ОО со всеми участниками образовательного процесса, направленные на его оптимизацию; проводит анализ, оценку и прогноз результатов молодых специалистов, осуществляет контроль за проведением обучения педагогических кадров и оценивает результаты обучения, отслеживает результаты экспериментальной или инновационной деятельности.
Пятый уровень – уровень учащихся.	В ОО создан орган ученического самоуправления Школьный ученический парламент. Орган ученического самоуправления действует на основании утвержденного Положения. Целью деятельности Школьного ученического парламента является реализация права учащихся на участие в управлении Учреждением. Задачи ШУП: - представление интересов учащихся в процессе управления Учреждением; - поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни; - защита прав учащихся.

Организация работы Управляющего Совета

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в Управляющий Совет.

Управляющий Совет ОО также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и

общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Управляющего Совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ Черчетской СОШ.

Основные формы координации деятельности:

- годовой план работы МКОУ Черчетской СОШ;
- календарный учебный график;
- план внутришкольного контроля;
- рабочая программа воспитания ОО;
- план работы методического совета ОО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Администрация ОО - руководитель и заместители:

ФИО	Должность	Образование	Стаж (общий/ педагогический/ административный)	Квалификационная категория	Наличие почетных званий	Награды и поощрения (2024 г)
Огородникова Галина Ивановна	Директор	Высшее	50/50/45	высшая	Почетный работник образования РФ, Почетный наставник в сфере образования Иркутской области	
Живаева Светлана Михайловна	Заместитель директора по УВР	Высшее	35/35/14	высшая	Почетный работник воспитания и просвещения РФ; Знак отличия	

					Министерс тва просвеще ния РФ «Отличник просвеще ния».	
Головачёв а Лариса Сергеевна	Заместит ель директор а по УВР	Высшее	36/36/18	высшая	Почетный работник воспитания и просвеще ния РФ	Нагрудный знак обществен ного поощрения «85 лет Иркутской области».

Структура и органы управления МКОУ Черчетской СОШ



Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютерной техники. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с

последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

МКОУ Черчетская СОШ находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы.

Показатели эффективного управления ОО

Критерии	2022 г	2023 г	2024 г
критерии факта	в школе нет учащихся, оставленных на повторный год обучения, условно переведённых, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях		
критерии отношений	нет конфликтов между участниками образовательных отношений		
критерии качества	позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений		

Выводы по разделу: самообследованием установлено, что в МКОУ Черчетской СОШ образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество образования учащихся.

В МКОУ Черчетской СОШ в 2024 году реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2 (1 отделение), основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Образовательная программа МКОУ Черчетской СОШ начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом образовательных потребностей учащихся, родителей (законных) представителей.

Показатели успеваемости учащихся 2-4 классов за три прошедших учебных года

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
-------------	-----------------	--------------------

2021-2022	100%	50%
2022-2023	100%	50%
2023-2024	100%	33,3%

Показатели успеваемости учащихся 5-9 классов за три прошедших учебных года

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2021-2022	100%	44,4%
2022-2023	100%	38%
2023-2024	100%	44%

Показатели успеваемости учащихся 10-11 классов за три прошедших учебных года

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2021- 2022	100%	66,6%
2022-2023	100%	66,6%
2023-2024	100%	50%

Общие показатели успеваемости учащихся 2-11 классов за три прошедших учебных года

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2021- 2022	100%	48,6%
2022-2023	100%	43%
2023-2024	100%	48,2%

Анализируя данные таблицы, видно, что результаты качества образовательной деятельности в незначительной степени меняются, но в целом остаются стабильны.

ГИА 2024

ГИА в 2024 году проведено без определенных особенностей.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	4	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	4	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	4

ГИА – 9:

В соответствии с Законом Российской Федерации Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации» получение основного общего образования оканчивается государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена. В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ Черчетской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет», следовательно, к ОГЭ в 9 классе были допущены все 4 учащихся.

В соответствии с распорядительными документами: «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»; Приказ Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»; Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024» в 2024 году девятиклассники сдавали экзамены: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. Экзамены по выбору были по учебным дисциплинам – информатика и ИКТ и география.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
2021/2022	100	66,7	4	100	66,7	4
2022/2023	100	25	3,25	100	25	3,25
2023/2024	100	75	3,75	100	100	4,75

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний в этом учебном году значительно выросло как по русскому языку, так и по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Учебный	Информатика и ИКТ			География		
	Успеваемость	Качество	Средняя	Успеваемость	Качество	Средняя

год			отметка			отметка
2021/2022	100	66,7%	3,8	100	66,7%	4,2
2022/2023	100	75	4	100	100	4
2023/2024	100	25	3,25	100	100	4,25

Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

ГИА – 11:

В соответствии с Законом Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. Государственная итоговая аттестация проводится в форме Единого государственного экзамена.

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). Испытание прошло 04.12.2024 г. в МКОУ Черчетской СОШ в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 3 учащихся (100%), все участники получили «зачет», следовательно, к ГИА в 11 классе были допущены все 3 учащихся.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» выпускники 11- го класса в 2024 г. сдавали в форме ЕГЭ экзамены: русский язык, математика базовая и профильная, биология, обществознание.

Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2024 году

предмет	Количество выпускников, участвующих по ЕГЭ предмету	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	4	24	81	43	60
Математика (базовая)	3	3	5	3	4
Математика (профильная)	1	27	52	52	52
Биология	1	36	48	48	48
Обществознание	1	42	55	55	55

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за три года

Учебный год	Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Успеваемость, %	Качество знаний, %
-------------	---------	--	-----------------	--------------------

ОГЭ				
2021-2022	Русский язык	6	100%	66,7%
	Математика	6	100%	66,7%
	Информатика и ИКТ	6	100%	66,7%
	География	6	100%	66,7%
2022-2023	Русский язык	4	100%	25%
	Математика	4	100%	25%
	Информатика и ИКТ	4	100%	75%
	География	4	100%	100%
2023-2024	Русский язык	4	100%	100%
	Математика	4	100%	75%
	Информатика и ИКТ	4	100%	25%
	География	4	100%	100%

По приведенным статистическим данным видно, что показатели ОГЭ в ОО в 2024 году по русскому языку, математике, географии значительно повысились в сравнении с 2023 годом, по предмету информатика и ИКТ данные показатели снизились.

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся
за курс средней школы за три года

Учебный год	Учебный предмет	Количество участников	% от общего количества	Количество набравших минимальное и более количество баллов	% набравших минимальное и более количество баллов	Средний показатель по ОУ	Средний показатель по району	Средний показатель по области
ЕГЭ								
2021-2022	Русский язык	2	100%	2	100%	71,5	62	64,32
	Математика	2	100%	2	100%	56	50	47,7
	Физика	1	100%	1	100%	38	44	45,2
	Информатика	1	100%	1	100%	62	52	52,9
2022-2023	Русский язык	2	100%	2	100%	62		65,5
	Математика (базовая)	2	100%	2	100%	17		
2023-2024	Русский язык	4	100%	4	100%	60		60,4
	Математика (базовая)	3	75%	3	100%	4		4,03
	Математика (профильная)	1	25%	1	100%	52		58,9

	Биология	1	25%	1	100%	48		48
	Обществознание	1	25%	1	100%	55		52,03

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Сведения о выпускниках, закончивших 9-й и 11-й классы с отличием, и о выпускниках, награжденных золотыми медалями федерального и регионального уровней (в динамике за 3 года)

Учебный год	Класс	ФИО	Документ об образовании
2021-2022	9	Дротенок Марина Сергеевна, Киселева Галина Андреевна	Аттестат об основном общем образовании с отличием
	11	Филиппов Алексей Александрович	Аттестат о среднем общем образовании с отличием. Награжден золотыми медалями федерального и регионального уровней
2022-2023	-	-	-
2023-2024	11	Дротенок Марина Сергеевна	Аттестат о среднем общем образовании с отличием. Награжден золотыми медалями федерального и регионального уровней

Военные сборы

На основании приказа Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.2021 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», в целях формирования морально – психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы; воспитания патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооруженным силам; изучения основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, требований законодательства о воинской обязанности и военной службе, о воинском учёте; приобретения навыков в области гражданской обороны, изучения основ военной службы; проведения военно-

профессиональной ориентации по овладению военно-учётными специальностями, на основании приказа директора МКОУ Черчетской СОШ от 06.05.24 № 43 «Об организации и проведении пятидневных учебных сборов с обучающимися (юношами) 10 класса» В МКОУ Черчетской СОШ в период с 20.05. – 24.05.2024 г. были проведены учебные сборы по «Основам военной службы» курса НВП среди юношей 10 класса. В учебных сборах принимали участие 2 уч-ся 10 класса.

Результаты:

№	ФИО	Теоретическая часть	Практическая часть	Итоговая оценка (экзаменационная)
1.	Ганькин Никита Андреевич	4	5	5
2.	Колчанов Юрий Андреевич	4	5	5

Результаты ВПР - 2024

Всероссийские проверочные работы прошли весной 2024 года. На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 года № 55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году» ВПР прошли в 4-8, 11 классах. 10-й класс в ВПР участия не принимал.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Итоги ВПР 4 класс

Предмет	Всего учащихся	Выполняло работу	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка
русский язык	2	2	100	50	
математика	2	2	100	50	
окружающий мир	2	2	100	100	

Один обучающийся 4 класса обучался по адаптированной программе, поэтому участия в ВПР не принимал.

Итоги ВПР 5 класс

Предмет	Всего учащихся	Выполняло работу	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка
русский язык	3	1	100	100	4
математика	3	2	100	50	3,5
биология	3	2	100	50	3,5
история	3	1	100	0	3

Один обучающийся 5 класса обучался по адаптированной программе, поэтому участия в ВПР не принимал.

Итоги ВПР 6 класс

Предмет	Всего учащихся	Выполняло работу	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка
русский язык	4	4	75	50	3,25
математика	4	3	66,7	33,3	3
биология	4	4	100	50	3,5
обществознание	4	3	100	33,3	3,3

Итоги ВПР 7 класс

Предмет	Всего	Выполняло	Успеваемость,	Качество,	Средняя
---------	-------	-----------	---------------	-----------	---------

	учащихся	работу	%	%	оценка
Обществознание	1	1	100	100	5
Русский язык	1	1	100	100	4
Математика	1	1	100	100	4
Физика	1	1	100	100	4

Итоги ВПР 8 класс

Предмет	Всего учащихся	Выполняло работу	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка
История	5	5	100	80	3,8
Биология	5	5	100	40	3,4
Русский язык	5	5	100	40	3,4
Математика	5	5	100	40	3,4
11 класс					
География	4	4	100	100	4

Результаты всех всероссийских проверочных работ были проанализированы, доведены до родителей (законных представителей) под подпись.

ВПР показали незначительное расхождение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть и год.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в ВсОШ – 2024

В 2024 году в рамках ВсОШ прошел школьный этап

Итоговая информация о количестве участников школьного этапа олимпиады

	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	Общее кол-во
Количество обучающихся в ОО	3	2	2	4	1	5	3	3	23
Количество участников школьного этапа (число и проценты от количества обучающихся)	2 66,6	2 100	2 100	4 100	1 100	4 80	2 66,6	2 66,6	19 82,6
Количество победителей (число и проценты от количества обучающихся)	0 0	0 0	0 0	0 0	1 100	0 0	0 0	0 0	1 5,3
Количество	0	0	0	0	0	0	0	0	0

призеров (число и проценты количества обучающихся)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество проведённых олимпиад	1	2	2	4	3	6	4	2	24

Общие сведения о качестве образовательной деятельности

№	Критерии	Фактические значения
1	Выполнение ОУ учебного плана	100%
2	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	100%
3	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%
4	Соответствие деятельности требованиям законодательства	Отсутствуют подтвержденные жалобы граждан.

Выводы по разделу: оценка качества образования учащихся 2-11 классов отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Педагогический коллектив ОО выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех уровнях образования по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен учащимися. Анализ качества подготовки учащихся за прошедший учебный год позволяет сделать вывод, что большинство учащихся 2 -11 классов прочно овладевают знаниями, умениями и навыками. Все учащиеся 9 и 11 классов получили аттестаты. Показатели качества знаний связаны с хорошей подготовкой: проведением тренировочных, диагностических работ, индивидуальной работой с учащимися и родителями, использованием печатных тестовых тетрадей и информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсов.

Проблема: острая проблема – большая удаленность ППЭ от населенного пункта, где расположена наша ОО. Дорога, которой следуют выпускники 11 класса до ППЭ, находится в плохом состоянии. На пути следования часто встречаются большегрузы, лесовозы, которые, зачастую не соблюдают ПДД. Учащиеся и их родители (законные представители) испытывают излишнее волнение и тревогу за жизнь и здоровье. Это отрицательно сказывается на результатах экзаменов.

Пути решения видим в открытии дополнительного ППЭ на территории близрасположенных ОО для уч-ся 11 класса.

3. Организация учебного процесса

Очная форма обучения – 33 уч-ся (конец 2024 г.)

Язык обучения – русский.

Обучение проводится в одну смену.

Начало учебных занятий – 9:00

Охват горячим питанием составляет 100%. Ученики начальных классов все получают бесплатное горячее питание, а из учеников 5-11 классов: горячее бесплатное питание получают – 70% и 30% учащихся получают горячее питание за счет родительских

средств. Организация приема пищи в 1 посадку. Один прием пищи - обед после третьего урока, после первого урока ученики начальных классов получали молоко. Приготовление пищи осуществляется по утверждённому меню, в соответствии с технологическими картами.

Для уровня начального общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока для 1 класса – в первом полугодии 1 класса действует принцип постепенного наращивания учебной нагрузки, обеспечивается организация адаптационного периода в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.
- продолжительность урока в во 2-4 классах 40 минут;
- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 - м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч.
- продолжительность учебного года: 1 класс – 34 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебные недели.
- 5-дневная учебная неделя.

Для уровня основного общего образования:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут.
- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м – до 2ч., в 6-8 -м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч.
- продолжительность учебного года – 5-8 кл. - 35 учебных недель; 9 кл. - 34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации).
- 5 – 9 классы 5-дневная учебная неделя.

Для уровня среднего общего образования:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут.
- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-м - до 3,5 ч. - продолжительность учебного года – 35 учебных недель в 10 классе, 34 учебные недели в 11 классе (не включая летний период итоговой аттестации).
- 5-дневная учебная неделя.

Образовательная организация самостоятельно определила продолжительность учебной недели: для 1-11-х классов – 5 дней.

В школе используется четвертная организация учебного года. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году (не включая летний период).

В ОО обучаются обучающиеся с ОВЗ. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- слабослышащие обучающиеся;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ОО реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2 (1 отделение), основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). АООП разработана в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ и ФАОП ООО ОВЗ.

В ОО созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 и 2024/25 уч. годах реализовала ФОП СОО. В 2023/24 и 2024/25 уч. годах для учащихся 10-11-х классов с учетом запросов учащихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/2024 и 2024/25 уч. годах в полной мере реализуется ФОП СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы профильного обучения

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Биология Литература	7	3
Технологический	Информатика Математика		3

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОО.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно – нравственное.

Реализуется внеурочная деятельность исходя из установленных нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ в объеме 5 часов внеурочной деятельности в неделю.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности МКОУ Черчетской СОШ происходит в рамках следующих выбранных обучающими видов деятельности:

- Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
- Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
- Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.
- Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.
- Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. За 2024 год вся программа была реализована.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг.

Кружки внеурочной деятельности 2024

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности:

Класс	Название кружка
1 - 4	«Разговоры о важном» «Орлята России» «Тропинка в профессию» «Финансовая грамотность» «Олимпийские старты»
5	«Разговоры о важном» «Тропинка в профессию» «Дорога добра» «В мире школьных праздников» «Функциональная грамотность: учимся для жизни» «Олимпийские старты» «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»
6	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Дорога добра» «Олимпийские старты» «В мире школьных праздников» «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
7	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Олимпийские старты» «В мире школьных праздников» «Дорога добра» «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
8	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «В мире школьных праздников» «Краеведение» «Военные сборы» «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
9	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «В мире школьных праздников» «Эрудиты географии» «Информатика в задачах и вопросах» «Общефизическая подготовка» «ОДНКНР» «Краеведение» «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
10	«Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «В мире школьных праздников» «Функциональная грамотность: учимся для жизни» «Начальная военная подготовка и первая помощь, основы ухода за больными» «Краеведение» «Общефизическая подготовка» «Биология от А до Я»
11	«Разговоры о важном»

	«Россия – мои горизонты» «В мире школьных праздников» «Функциональная грамотность: учимся для жизни» «Начальная военная подготовка и первая помощь, основы ухода за больными» «Краеведение» «Общефизическая подготовка» «Биология от А до Я»
--	--

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в МКОУ Черчетской СОШ в 2024 году представлена пятью направлениями: естественнонаучным, социально-педагогическим, техническим, художественным и спортивным. По данным направлениям функционировали кружки: «Мир под микроскопом», «Подготовка к школе», «Умелые ручки», «Основы робототехники», «Мы и дорога», спортивная секция «Волейбол», школьный кукольный театр «Петрушка». В летний период была реализована краткосрочная программа ДО «Творческое лето».

По каждому объединению дополнительного образования были разработаны дополнительные общеразвивающие программы, которые прошли модерацию и были опубликованы в системе Навигатора дополнительного образования детей Иркутской области. Все учащиеся ОО зарегистрированы в системе Навигатора, своевременно подали заявку и были зачислены на обучение по программам ДО. Охват системой дополнительного образования составляет 100%.

Распределение учащихся по программам ДО:

№	Название программы	Кол-во учащихся
1	Подготовка к школе	2
2	Умелые ручки	8
3	Мы и дорога	5
4	Основы робототехники	14
5	Волейбол	12
6	Кукольный театр	12
7	Творческое лето – краткосрочная летняя программа	10
8	Мир под микроскопом	15

Кроме того, учащиеся ОО на основе договора социального сотрудничества, посещают объединения дополнительного образования при Черчетском ДДиТ по творческому направлению: танцевальный кружок «Искорка» - 12 уч-ся, вокальный кружок «Веселые нотки» - 7 уч-ся, инструментальный кружок «Кнопочки» - 3 уч-ся, детский театральный кружок «Свеча» - 15 уч-ся, кукольный театр «Теремок» - 10 уч-ся. По данной статистике видно, что более половины уч-ся ОО посещают два и более объединения дополнительного образования.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

В 2024 году ОО провела работу по обновлению программы воспитания, реализация которой началась с сентября 2024 г.

Цель воспитания в общеобразовательной организации:

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизируют воспитательную работу модулей программы воспитания. Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: социальные проекты-акции, концертные программы, открытые дискуссионные площадки, спортивные состязания, общешкольные праздники и др.

В школе работает несколько детских объединений: детское общественное объединение волонтерского направления «Добротворцы», ЮИД, ДЮП. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов),

дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи и сборы - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, специальной одежды, её атрибутов, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Волонтерство - это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерский отряд «Добротворцы» при МКОУ Черчетской СОШ - это подростковое (14 – 18 лет) объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности, готовое безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей.

В МКОУ Черчетской СОШ функционирует ученическое самоуправление. Детское самоуправление на уровне школы осуществляется следующим образом:

- через деятельность Школьного ученического парламента, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. В состав Школьного ученического парламента входят учащиеся 9-11 классов;
- через деятельность Совета актива, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным педагогом-психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

С целью развития физического воспитания в школе организуется внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, главной целью которой является внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь и быт школьника.

При МКОУ Черчетской СОШ образован Школьный спортивный клуб «Стремление». ШСК зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов: свидетельство № РФ-85-38-23386 от 27.12.2021 г.

Целью деятельности Клуба является - способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся общеобразовательной организации, а так же развитие в ОО традиционных видов спорта.

Клуб:

- организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, в том числе школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях разного уровня (школьных, муниципальных, региональных);
- пропагандирует в ОО основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни, в том числе деятельность Клуба;
- поощряет и стимулирует обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;
- участвует в организации работы зимних и летних пришкольных оздоровительно-спортивных лагерей (площадок).
- организует и проводит конкурсы на лучшую постановку физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы среди классов в ОО.
- проводит учебно-тренировочные сборы (смены) для подготовки команд к участию в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях.

В связи с Указом Президента Российской Федерации от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)» официально введен в действие с 1 сентября 2014 года Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», который предусматривает обязательную сдачу контрольных нормативов по физической подготовленности школьниками.

В 2024 году в тестировании по ГТО не принимали участие, т.к. ОО находилась на карантине.

Стабильно высоким остается участие ребят в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах различных уровней. Результаты представлены в таблице:

№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведения	Участники		Результаты участия (занятые места)
				Кол-во	Классы	
Муниципальный уровень						
1	III Районный конкурс детского и юношеского творчества «Звёздный старт»	МБУ ДО Дом детского творчества г. Бирюсинска	Январь 2024	4	3-9	1 победитель, 3 призера
2	Районная выставка детского творчества	УО администрации Тайшетского района	Март 2024	21	1-11	Дипломы победителей и призеров, сертификаты участия
3	Конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасный труд	Администрация Тайшетского	Март 2024	7	1-7	Сертификат ы участия

	глазами детей»	района				
4	Муниципальный этап регионального онлайн-конкурса по художественному чтению, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Как хорошо на свете без войны»	МБУДО ЦДО «Радуга»	Апрель 2024	5	3-11	Дипломы победителей и призеров, сертификаты участия
5	Районный конкурс детского и юношеского творчества «Детство. Творчество. Современность»	УО администрации Тайшетского района, МБУ ДО ДДиТ г. Бирюсинска	Апрель 2024	3	3,9,11	Дипломы победителей и призеров
6	Муниципальный конкурс лучших часовых Пост № 1 «Памяти павших достойны»	УО администрации Тайшетского района, МБУДО ЦДО «Радуга»	Май 2024	5	9-11	Победители
7	Районный конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лёд!»	УО администрации Тайшетского района	Октябрь 2024	7	1-6	2 диплома 3 место, сертификаты участия
8	Районный конкурс фото и видеокасплея	УО администрации Тайшетского района, МБУДО ЦДО «Радуга»	Декабрь 2024	2	3	Дипломы победителей
Региональный уровень						
№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведения	Участники		Результаты участия (занятые места)
				Кол-во	Классы	
9	Региональный конкурс декоративного творчества «Край родной»	ГАУ ДПО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»	Февраль 2024	1	11	Лауреат 2 место
10	Фотомарафон «Читающая семья – читающая Россия!»	Информационно -библиотечный центр ГАУ ДПО ИРО, региональное представительст во Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА) в Иркутской области	Март 2024	1	7	Призер 3 место
11	Эколого-просветительский арт- проект «Крылья над Байкалом»	ГАУ ДПО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» ФГБУ	Апрель 2024	3	6,7,11	Сертификат ы участия

		«Заповедное Прибайкалье»				
12	Областная онлайн-викторина «Птичья гавань»	ГАУ ДПО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей	Апрель 2024	3	5-7	Сертификаты участия
Федеральный уровень						
№ п/п	Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и др.)	Организаторы	Сроки проведения	Участники		Результаты участия (занятые места)
				Кол-во	Классы	
13	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Портал Учи.ру	Январь 2024	2	7	1 призер, 1 участник
14	Всероссийская олимпиада по математике	Портал Учи.ру	Февраль 2024	8	5-9	2 победителя, 3 призера, 3 участника
15	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку		Февраль 2024	2	4	1 призер, 1 участник
16	Олимпиада по математике среди учеников 5-11 классов	ООО «СКАЕНГ»	Февраль 2024	5	7,9,11	Сертификаты участия
17	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Портал Учи.ру	Март 2024	23	1-11	6 победителей, 12 призеров, 5 участников
18	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии	Портал Учи.ру	Март 2024	2	4	1 победитель, 1 призер
19	Всероссийский конкурс презентации «Выбор профессии»		Март 2024	1	10	Призер
2021	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Портал Учи.ру	Май 2024	24	1-11	8 победителей, 6 призеров, 10 участников
22	Всероссийская олимпиада по информатике	Портал Учи.ру	Сентябрь 2024	16	1-11	4 победителя, 9 призеров, 3 участника
23	Всероссийская онлайн-олимпиада по немецкому языку		Сентябрь 2024	11	3	1 призер, 2 участника
24	ОВИО «Наше наследие» (Школьный тур)	ПСТГУ	Сентябрь 2024	30	1-11	Победители, призёры, участники школьного тура
25	ОВИО «Наше наследие» (Муниципальный тур)	ПСТГУ	Сентябрь 2024	1	6	Сертификат участия
26	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Портал Учи.ру	Октябрь 2024	22	1-9	9 победителей, 9 призеров, 4 участника
27	Олимпиада «Высшая проба»	Высшая школа экономики	Ноябрь 2024	1	7	Сертификат участия

28	Всероссийская олимпиада «Безопасный Интернет»	Портал Учи.ру	Декабрь 2024	23	1-11	13 победителей, 5 призеров, 5 участников
29	Всероссийская олимпиада по культуре	Портал Учи.ру	Декабрь 2024	8	1-9	6 победителей, 1 призер, 1 участник

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2024/25 учебного года в ОО сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы ОО.

Эффективность воспитательной работы ОО в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы ОО в 2024 году.

В ОО осуществляется социально-педагогическая и психолого-педагогическая поддержка обучающихся. Отдельного кабинета для данных служб нет, данные должности – соцпедагога и педагога-психолога – занимают педагоги, прошедшие профессиональную переподготовку.

Медицинское обслуживание обеспечивается за счет фельдшера Черчетского ФАП. Кроме того, на основании договора №338 от 02.11.2017, заключенного с ОГБУЗ «Тайшетская районная больница» бессрочно проводится медицинское обследование обучающихся.

С сентября 2022 года в ОО введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советником по воспитанию является Головачёва Л.С., победитель школьного этапа Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0», имеющая высшее образование и опыт педагогической работы (вожатской деятельности, работы с детскими объединениями), прошедшая обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями». В течение 2024 года советником по воспитанию были организованы и проведены Дни единых действий, следуя Федеральному календарному плану воспитательных мероприятий.

Советник директора по воспитанию активно участвует в организации профилактической работы – Областная профилактическая неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках», Областная профилактическая неделя «Единство многообразия», Областная профилактическая неделя «Мы за чистые легкие», Областная профилактическая неделя «Стоп ВИЧ/ СПИД. Здоровая семья», Областная профилактическая неделя правовых знаний «Равноправие».

Советником директора по воспитанию организовано взаимодействие с детскими общественными объединениями.

Наше первичное отделение РДДМ «Движения Первых» было создано в феврале 2023 года. У нас прошли заседания, на которых было принято решение об открытии в нашей школе первичного отделения и состоялись выборы председателя первичного отделения и членов Совета.

Куратором нашей первички является советник директора по воспитанию Головачёва Л.С. Она познакомила нас с основными направлениями деятельности Российского движения детей и молодежи. Несмотря на то, что мы пытаемся реализовать все направления, но вместе мы определили приоритетные направления для нас и нашей деятельности, из 12-ти направлений мы выбрали следующие 6:

- Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Одним из важнейших направлений деятельности первичного отделения является «Волонтерство и добровольчество!». Определено главное направление – поддержка участников специальной военной подготовки.

Мы приняли участие:

- во Всероссийской акции "Добрые письма", Всероссийской молодежной акции "Фронтовая открытка", Всероссийская молодежная акция "Письмо защитнику Отечества", Региональная акция «Пишу тебе, Герой!», Патриотическая акция "Письмо герою", поздравление участников СВО с Новым 2025 годом, несколько раз в нашем селе, именно, мы были инициаторами сбора гуманитарной помощи для участников СВО, участвуем в изготовлении окопных блиндажных свечей, в акции #МЫВМЕСТЕ – по изготовлению маскировочных сетей, в акции «Первые – Детям Донбасса!», мы собрали книги и игрушки и передали в Тайшетское местное отделение РДДМ.

Вторым направлением волонтерской деятельности - поддержка ветеранов педагогического труда и педагогов, находящихся на заслуженном отдыхе: поздравление с 8 марта, Новым годом, Днем учителя и другими праздниками; акция «Российский детский Дед Мороз».

Много мероприятий и акций у нас было реализовано в преддверии праздника Дня Победы:

- Оформление Стены памяти;
- Акция «Окна Победы»;
- Торжественное мероприятие «Бессмертный полк», на котором присутствовал участник СВО на Украине и выступил с обращением ко всем ребятам;
- Муниципальная акция «Песни Победы»;
- Международная акция «Георгиевская ленточка», реализуя которую мы поздравили живущих ветеранов тыла и просто всех жителей села.

Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ! – ещё одно из наших реализуемых направлений.

- в рамках проекта "Мы за здоровый образ жизни" создали познавательный видеоролик "Серёга, мы за ЗОЖ!";
- регулярно проводим «Дни здоровья» и «Веселые старты»;
- участвуем в тестировании норм ГТО;
- организовали и провели День физкультурника.

В целях пропаганды здорового образа жизни мы активно участвуем в профилактических Неделях: «Мы за чистые легкие», «Стоп ВИЧ, СПИД!», «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Будущее в моих руках», «Здоровая семья».

В прошлом учебном году мы принимали участие в муниципальном этапе конкурса по оказанию первой помощи и в этом уже начали регистрацию на конкурс.

Наши Орлята и Первые принимали участие в муниципальном этапе соревнований "Легкоатлетический кросс" среди спортивных клубов сельских образовательных организаций Тайшетского района и не остались без наград.

Масштабно у нас прошла региональная акция «Движение добрых дел». Мы выбрали направление акции - "Создание рекордов". На заседании Совета Первых определили 3 вида рекордов: учебные, спортивные и военно-спортивные. Затем модераторы рекордов прошли по всей школе, опросили учащихся о возможном участии в разных рекордах и 27 ноября у нас прошел настоящий праздник рекордов. Это было самое запоминающееся событие.

Направление «Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

Работая в этом направлении, мы пытаемся развивать творческий потенциал наших ребят. Мы использовали разные виды деятельности:

- Создаем инфо и фотозоны к праздникам;
- Изготавливаем своими руками подарки к разным праздникам;
- Наши «Орлята» с помощью своих наставников участвуют в реализации программы «Школьный кукольный театр»;
- Участием в творческих конкурсах, где занимаем призовые места и становимся победителями.
- Принимали участие в муниципальном челлендже по исполнению патриотической песни. Мы выбрали песню Олега Газманова "Вперёд;
- в акции Движения Первых «Читаем с Первыми»;
- участвуем во многих театрализованных представлениях в школе и являемся участниками художественной самодеятельности в Черчетском Доме досуга и творчества.

Акция «Российская елка» проходила в дни зимних каникул, мы создали своими руками елочные украшения в стиле триколора – российского флага и украсили нашу главную елку на детской площадке, а еще мы провели для всех желающих жителей нашего села праздник новогодних, рождественских зимних развлечений.

В настоящее время экологическая проблема является одной из самых острых, поэтому мы решили, что направление «Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» должно быть в списке реализуемых нами.

Мы регулярно проводим:

- Экологические субботники
- Озеленение пришкольного участка;
- Посадку деревьев и кустарников – участвуем в акции «Сад Памяти»;
- Проводили конкурс поделок из вторсырья;

А также принимали участие в экологической акции Тайшетского местного отделения РДДД «Экоточка - это начало» по сбору пластиковых крышек.

Традиционно каждой зимой мы поддерживаем наших друзей пернатых - изготавливаем кормушки и следим, чтобы в них был корм.

В сентябре 2022 г. в ОО создан Центр детских инициатив. Центр детских инициатив стал местом обеспечения деятельности ученического самоуправления, центром притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга учащимися, формирующих их интересы во внеучебное время, развития креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации.

Центр создает условия для всестороннего развития детей и подростков, команд по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности и игр.

В ОО реализуется патриотический проект «Орлята России». Он помогает ориентировать ребёнка на преобразование мира к лучшему уже с раннего возраста. Ребята на протяжении всего полугодия выполняли задания по разным направлениям, трудились вместе со своими родителями и педагогами. Именно это взаимодействие в рамках Проекта

помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, школы и страны, решать учебные задачи совместно с мамами и папами, а также повышать уровень знаний в разных сферах.

С 1 сентября 2022 года и на протяжении 2024 года каждая учебная неделя во всех школах Российской Федерации начинается с торжественной линейки, на которой происходит поднятие Флага и прослушивание Гимна. Еженедельный церемониал поднятия и спуска Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ в начале и конце учебной недели осуществлялся в соответствии с утвержденным планом.

Еще одна важная часть новой традиции – это знакомство со знаменательными датами нашей страны наступающей недели, чествование учеников, педагогов и других сотрудников ОО за достигнутые успехи.

На протяжении 2024 года во всех школах страны, в том числе и нашей, неделя начинается с занятия «Разговоры о важном». Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, морально-нравственное формирование личности, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения.

Данное внеурочное занятие проводит классный руководитель первым уроком в понедельник с соответствии с программой внеурочной деятельности и предлагаемыми темами, расположенными на портале «Единое содержание общего образования». «Разговоры о важном» структурировали работу по патриотическому воспитанию, предложили педагогам полный пакет материалов для этих занятий. Учителя отмечают, что «Разговоры о важном» позволяют более предметно беседовать с детьми о каких-то знаменательных вехах в жизни общества. Мы в его рамках с ребятами вступаем в дискуссии, разговариваем о насущных проблемах семьи и общества. Старшеклассники заинтересованы в темах разговоров, охотно делятся своими наблюдениями. Ребятам интересно узнавать о выдающихся людях России. Большинство родителей поддерживают проведение «Разговоров о важном». Ведь наши дети должны гордиться своей Родиной и знать, что от каждого человека, ребенка зависит то, как живет целая страна.

Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Мы чувствуем себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. И от того, как им будут донесена информация, зависит то, какими людьми они вырастут, какие чувства будут испытывать к своей стране, к своей школе, к своей семье. Дети с удовольствием посещают эти уроки, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, они свободны и раскованы, ведь им не ставят оценок, с удовольствием громко поют гимн, каждый раз задумываясь о смысле его слов.

Реализация мероприятий Года семьи

В соответствии Указом президента России В.В. Путина 2024 год был объявлен Годом семьи в РФ. В ОО был разработан и утвержден план мероприятий на год. Данный план охватывает ключевые аспекты, способствующие укреплению семейных ценностей, повышению родительской компетентности и обеспечению активного участия детей и молодежи в жизни семьи.

План мероприятий был разработан по трем основным направлениям:

1. Организационные мероприятия — создание условий для активного участия всех заинтересованных сторон в мероприятиях Года семьи.
2. Популяризация традиционных семейных ценностей — организация событий, направленных на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям.

3. Повышение компетентности родителей — информирование и обучение родителей по вопросам семейного воспитания и оказания помощи семьям.

В период с 22.01.2024 по 27.12.2024 в школе были проведены следующие мероприятия:

- Торжественное открытие Года семьи — данное мероприятие положило начало целому циклу событий, посвященных семье. В рамках открытия были организованы выставки рисунков и творческих работ учащихся на тему семьи.
- Торжественные мероприятия ко Дню матери и Дню отца — празднования, на которых были отмечены важность роли родителей в жизни детей. В программе мероприятий были представлены театрализованные выступления, поздравления от учащихся и вручение благодарственных писем родителям.
- Открытый урок "Роль семьи в жизни человека" в День знаний — урок, посвященный значению семьи в жизни каждого человека. Учащиеся обсуждали свои семейные традиции и ценности, а также проводили мини-исследования о роли семьи в обществе.
- Всероссийская акция "О спорт, ты - мир!" — участие в номинации "Семья - здоровье - спорт", направленной на популяризацию активного образа жизни. В рамках акции были организованы спортивные соревнования и мастер-классы для родителей и детей.
- Конкурс "Моя семья" и "Моя родословная" — конкурсы, направленные на изучение и сохранение семейной истории. Учащиеся создавали генеалогические деревья и рассказывали о своих предках.
- Конкурс сочинений на темы семьи и семейных ценностей — развитие творческих способностей учащихся.
- Всероссийское родительское собрание и проекты для повышения родительской компетентности — важные мероприятия для родителей, направленные на их обучение и вовлечение в процесс воспитания. На собраниях обсуждались актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием детей.
- Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" — занятия, посвященные обсуждению ценностей семьи и традиций. Учащиеся делились своими мыслями и опытом, а также работали над проектами о значении семьи.
- Курс внеурочной деятельности "Семьеведение" — новый курс, который знакомит учащихся с основами семейных отношений и ценностей, а также учит решать конфликты и работать в команде.
- Цикл мероприятий "Читаем всей семьей" — чтение книг родителями и детьми на фестивалях, где участники делились впечатлениями о прочитанном и обсуждали важные темы.
- Всероссийская неделя правовой помощи — мероприятия, направленные на защиту интересов семьи и детей, включая семинары и консультации по правовым вопросам.

В 2024 году мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций.

Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека. Год семьи в МКОУ Черчетской СОШ стал важным этапом в развитии образовательного процесса, направленного на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям. Проведенные мероприятия внесли значимый вклад в формирование положительного имиджа семьи как основного института общества.

Выводы по разделу: Образовательная деятельность в ОО организовывалась в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами,

регламентирующих образовательную деятельность в ОО. Учебный процесс осуществлялся с соблюдением всех антикоронавирусных мер. ОО перешла к обновленным ФГОС НОО и ООО. В 2023/2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Охват системой дополнительного образования составляет 100%. Стабильно высоким остается участие и результативность участия ребят в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах различных уровней.

Проблема: отсутствие логопедического пункта и специалиста логопеда, штатного медицинского работника.

4. Востребованность выпускников

Все выпускники МКОУ Черчетской СОШ продолжили дальнейшее обучение:

Учебный год	Общее количество выпускников		Продолжили обучение			
	9 кл	11 кл	10 класс	ВУЗ	СУЗ	ПТУ
2021-2022	6	2	3	2	2	1
2022-2023	4	2	3		3	
2023-2024	4	4	3	1	4	

Выводы по разделу: анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что все 100% выпускников школы поступают в профессиональные высшие и средние специальные учебные заведения, а после получения профессионального образования молодые специалисты трудоустраиваются преимущественно по полученной специальности.

5. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО	23	100%
Всего учителей	12	52%
Учителя - внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	8	66,7%
из них:		
с высшим педагогическим	8	66,7%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за	12	100%

последние 5 лет (физических лиц)		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	12	100%
высшая категория	10	83,3%
первая категория	2	16,7%
Соответствие должности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы компьютерной грамотности	12	100%
Учителя, применяющие ИКТ в учебном процессе	12	100%

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости продолжения работы с кадрами по данному направлению.

Все педагоги ОО зарегистрированы на портале educont.ru, прошли авторизацию на образовательных платформах и используют в своей деятельности материалы данных платформ. Наиболее используемыми платформами являются: Учи.ру, Я.класс, Яндекс.Учебник, Медиатека Просвещения, Skysmart. Класс.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров:

- 15% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;
- 85% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ Черчетской СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Работа в части повышения квалификации в данном направлении активно ведется – все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников».

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ОО в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива школы отражено также и в повышении категориальности коллектива по итогам аттестации педагогических кадров.

Учебный год	Количество аттестованных
2021-2022	2

2022-2023	0 (нет необходимости)
2023-2024	4
Сентябрь-декабрь 2024	5

Квалификационные категории педагогов

Категория	Количество педагогов
Высшая	10
Первая	2
Соответствие должности	0
Не имеют	0

Распределение педагогов по возрасту

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и старше
0	0	0	0	2	2	1	2	3	2

Распределение педагогов по стажу

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
0	0	0	0	1	11

По данным таблиц видно, что педколлектив состоит из опытных учителей, однако, выявляется одна из острых проблем – старение коллектива. Проведенное исследование среди обучающихся и родителей (законных представителей) показало, что удовлетворенность уровнем развития кадрового потенциала составляет 96%.

Обучение работников первой помощи

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). Педагогические работники ознакомились с ним. В августе – ноябре 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с указанным Порядком.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Год	Название конкурса	Уровень участия	Результат
2024	Олимпиада по педагогике «Ante, Magister!» («Вперед, учитель!»)	Региональный	Участие
	Всероссийский конкурс классных руководителей «ФКР»	Федеральный	Участие
	«Школьная лига» Цифриум	Федеральный	Участие
	Конкурс методических разработок «Профилактика гаджетозависимости и компьютерная безопасность»	Региональный	Участие
	IT-прорыв, IT-куб	Региональный	Участие
	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и	Федеральный	Победитель в номинации «ФГОС и ФООП ООО и СОО»

	ФООП»		
	Международный конкурс имени Льва Выготского	Международный	Участие
	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Федеральный	Призер
	Всероссийский конкурс «Профессиональная деятельность классного руководителя в свете требований ФГОС»	Федеральный	Призер
	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	Федеральный	Призер
	АНО «Россия – страна возможностей» «Флагманы образования»	Федеральный	Участие

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 11 (84,6%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах более высокого уровня.

Участие педагогов в экспертной деятельности

Требования, предъявляемые ФГОС к современному педагогу, касаются различного рода компетенций. Это умение прогнозировать и анализировать результаты работы, выявлять сильные и слабые стороны различных проектов, мероприятий. Работа педагога в качестве эксперта - отличная школа для него. Это не только показатель его профессионального роста, но и показатель уровня его профессионального развития и мышления.

Сама экспертная деятельность не дает останавливаться на месте, постоянно нацеливает педагога на дальнейшее развитие и совершенствование, развитию коммуникации в профессиональной среде и взаимодействию в команде, расширяет круг профессионального общения и взаимодействия.

Педагоги МКОУ Черчетской СОШ в 2024 году принимали участие в экспертной деятельности на различных уровнях, представленных в таблице:

Год	Уровень	Название участия	Кол-во педагогов
2024	региональный	Эксперт по проверке итогового сочинения (изложения) уч-ся 11 класса	1
	муниципальный	Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по русскому языку	2
	всероссийский	Эксперт по проверке ВПР	8
	региональный	Эксперт по оценке устного собеседования по русскому языку уч-ся 9 класса	1
	Региональный	Эксперт по проверке олимпиадных заданий	7

Экспертная деятельность – это деятельность особого рода. Она требует не только профессионализма, но и особой ответственности, объективности и подготовки педагога.

Выводы по разделу: Педагогический коллектив ОО имеет в своем составе высококвалифицированных учителей и других специалистов. Многие учителя преподают смежные предметы, при этом все педагоги прошли профессиональную переподготовку по данному учебному профилю. Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. За последние пять лет произошли количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Все педагогические работники школы повысили свое мастерство через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку. В 2024 году школа была укомплектована педагогическими кадрами (вакансий не было). Все педагоги соответствовали квалификационным требованиям.

6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и обновление ресурсов библиотеки происходит за счет субвенций, за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФОП, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года фонд электронных учебников не пополнился ни одним экземпляром.

Библиотечно-информационное обеспечение:

Число книг в школьной библиотеке – 2348, в том числе:

- школьные учебники – 950;
- учебные пособия – 326, из них 262 методической литературы, 64 электронных дисков;
- художественная литература – 1026;
- справочный материал – 46.

В медиатеке – 1 компьютер, МФУ.

Наличие электронной библиотеки - нет

Подключение библиотеки к сети Интернет - нет

Обеспеченность учебниками – 100%

Потребность в учебниках- 0 экземпляров.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационная открытость ОО достигается функционированием официального сайта ОО. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (Госпаблик) — с 15.01.2023. Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В Госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление Госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за Госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом Госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Вывод: по всем предметам учебного плана во всех классах 100% обеспеченность учебниками. Учебники, используемые в преподавании, содержатся в Федеральном перечне. Все 100% обучающихся и педагогов ОО вовлечены в использование ресурсов, предоставляемых библиотекой.

Проблема: недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами Управляющего совета для принятия соответствующих решений.

7. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать образовательные программы.

Учебный процесс сопровождают:

<i>Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника</i>	<i>Количество</i>
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Кабинеты:	
русского языка	1
математики	1
биологии	1
информатики	1
географии	1
истории	1
ОБЗР	1
труда (технологии)	1
начальных классов	2
подготовительного класса	1
Музей	1
Столовая	1
Центр детских инициатив	1

№	Показатель	Значение
1	Количество компьютеров (всего)	16
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	14
3	Количество компьютеров, используемых в административных целях	2
4	Количество компьютерных классов	1
5	Количество компьютеров, используемых в компьютерном классе	14
6	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	7
7	Количество принтеров	4
8	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	3
9	Количество сканеров	0
10	Музыкальное оборудование (колонки, сабвуфер, усилитель, световое оборудование, микрофоны)	имеется
11	МФУ	4
12	Телевизоры	1
13	DVD	1
14	Интерактивные доски	1
15	Видеокамера	1
16	Музыкальный центр караоке	1
17	Точка Роста:	
	Ноутбук	2
	МФУ	1
	Набор роботов для занятий по робототехнике	4
18	Кабинет биологии:	
	Ноутбук	2
	МФУ	1
	Интерактивная панель	1
	ГИА-лаборатория по химии	1
	Цифровая лаборатория по биологии для ученика	1
	Цифровая лаборатория по биологии для учителя	1

Специальные программные средства, кроме средств общего назначения		
№	Показатель	Значение
1	Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (да/нет)	да
2	Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	да
3	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да
4	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	нет
5	Наличие программ для решения организационных,	да

	управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	
6	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	нет
	<i>Доступ в ИНТЕРНЕТ</i>	
1	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
2	Вид подключения:	Оптоволокно
3	Скорость подключения к сети Интернет	50 Мбит/сек

Характеристика информационно-технического оснащения

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	14
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

МКОУ Черчетская СОШ состоит из отдельных зданий и сооружений общим количеством - 5. В зданиях имеется система центрального отопления и централизованная система холодного водоснабжения от водонапорной колонки, расположенной на территории села. Здание школы обеспечено внутренней системой канализования (септик расположен на территории школы), обеспечена бесперебойная подача воды в помещения пищеблока, туалетные и помещение медицинского назначения. Доступ к питьевой воде обеспечен на протяжении всего времени пребывания учащихся через питьевые фонтанчики. В зданиях пищеблока и начальной школы имеется резервное горячее водоснабжение.

Общая площадь всех помещений – 910 кв. м., в том числе учебная – 664 кв. м. из них площадь спортивного зала – 88 кв. м.

- наличие лабораторий и их площадь - нет
- число мастерских (с указанием их профиля, мест в них, наличия соответствующего оборудования) – нет
- наличие спортивного зала (с указанием площади) – есть, площадь 88 кв.м.
- плавательного бассейна (с указанием площади) - нет
- спортивной площадки (площадь, сведения об уровне оборудования) – есть, общая площадь 1800 кв.м.

На территории спортплощадки имеется три турника для разного роста, скамейки, волейбольная и баскетбольная площадка.

- наличие актового зала (с указанием площади и кол-ва посадочных мест) - нет
- наличие медицинского кабинета (с указанием сведений о лицензии) - нет
- наличие школьного музея (с указанием сведений о паспортизации, направленности, руководителе музея) – есть, музей паспортизован, краеведческая направленность, руководитель Головачёва Лариса Сергеевна.
- наличие учебно-опытного участка– есть, общая площадь 0,75 га. Для благоустройства внутришкольной территории между отдельными зданиями ОО проложены тротуары, ведется озеленение: посадка деревьев и кустарников, разбиты цветочные клумбы.

Освещённость здания и территории оптимальная. Воздушно-тепловой режим соответствует нормам. Территория школы огорожена и обеспечивает возможность

безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Все учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для учителей, оснащены учебной мебелью. Во всех учебных кабинетах, школьной столовой была заменена учебная мебель (ученические столы и стулья) и столы для приема пищи и табуреты, которая соответствует возрастным физиологическим особенностям и росту учащихся, требованиям СанПин. Для успешной организации учебного процесса в школе имеется пакет базового и прикладного программного обеспечения, электронные средства для изучения учебных предметов, для внеурочной деятельности, а также расходные материалы и канцелярские принадлежности. Кабинеты начальных классов имеют всё необходимое оборудование для учебно-исследовательской и проектной деятельности, моделирования и технического творчества. В 2018 году была получена ГИА-лаборатория по физике. Летом-осенью 2024 материально-техническая база ОО пополнилась современным оборудованием за счет открытия центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста», а также получения оборудования современного кабинета биологии.

Имеется сайт и адрес электронной почты. Ведутся электронный дневник и электронный журнал успеваемости.

Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность организации качественного горячего питания. В наличии современное технологическое оборудование для столовой. Моющие средства и хозяйственный инвентарь имеются.

Зданий в аварийном состоянии нет, в капитальном ремонте ОО не нуждается.

В ОО нет обучающихся с ОВЗ из категории маломобильных, но ОО готова к обучению данной категории детей. В рамках реализации программы «Доступная среда» для беспрепятственного доступа инвалидов имеются пандусы, световая маркировка для лиц с частичной потерей зрения.

Серьёзное внимание уделяется созданию в ОО условий для безопасной жизни, деятельности и здоровья обучающихся и педагогов. Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации (КТС) – 1 стационарная, в ОО функционируют объектовая система «Мираж» и система автоматической пожарной сигнализации (АПС). Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения: территория, здания находятся под постоянным контролем. Для обеспечения безопасности обучающихся проводятся:

- ежедневный контроль здания и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций с записью в журнале технического осмотра здания школы;
- осмотр учебных кабинетов и коридора с целью выявления потенциальной опасности здоровью обучающихся и персонала школы;
- организация и контроль дежурства учителей;
- поддержание действующего контрольно-пропускного режима для ограничения доступа посторонних лиц в здание школы;
- проведение предупредительного контроля готовности мест массового нахождения учащихся при проведении массовых мероприятий;
- организация дежурства учителей и родителей во время проведения массовых мероприятий (новогодние праздники, дискотеки);
- организация безопасности проводимых экскурсий, поездок (инструктажи);
- обследование состояния противопожарной безопасности;
- организация дежурства по школе во время каникул, праздников в соответствии с приказами ОО.

В течение летнего периода проведена модернизация видеонаблюдения с выводом всех камер на один монитор.

Материально-техническая база, необходимая для обеспечения безопасности поддерживается в рабочем состоянии, не допускается захламленность эвакуационных выходов и электрощитовой.

Формирование и совершенствование навыков безопасности у участников образовательного процесса осуществлялось через:

- обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда педагогов школы;
- изучение нормативно-правовой базы в области безопасности;
- проведение учебных эвакуаций учащихся и персонала с целью привития навыков действий в чрезвычайных ситуациях;
- организацию бесед классных руководителей при усилении террористической угрозы, при роспуске на каникулы, учащении случаев пожара;
- организацию лекций инспекторов ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения;
- организацию работы кружка «Юных инспекторов дорожного движения».

Выводы по разделу: Материально-технические условия МКОУ Черчетской СОШ обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования:

- учащиеся ОО имеют возможность достижения установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;
- в школе соблюдены Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с действующими СанПиН;
- в учреждении соблюдаются требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников ОО;
- возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры ОО обеспечена, при входе в здание имеется пандус.

При этом, полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС начального, основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Проблема: Кабинеты ОБЗР и труда (технологии) не имеет всего необходимого оборудования для учебно-исследовательской и проектной деятельности, моделирования и технического творчества. Не оборудован медицинский кабинет из-за отсутствия помещения. Принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

8. Внутренняя система оценки качества образования

В ОО функционирует внутренняя система оценки качества образования. Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса основных результатов деятельности ОО является внутришкольный контроль. Под ним понимается проведение членами администрации ОО наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ОО законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, ОО в области образования.

Внутришкольный контроль в МКОУ Черчетской СОШ осуществлялся на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (принято на заседании педсовета: протокол от 30 мая 2014 № 9, утверждено: приказ от 10 июня 2014 г. № 136) и Плана работы на 2023-24 и 2024-2025 уч. года, регламентирующего содержание и условия

проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности;
- посещение администрацией классных часов;
- внеклассные мероприятия;
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья учащихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно календарному учебному графику;
- тестирование;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей)
качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг ОО, был организован социологический онлайн-опрос на uso.coko38.ru, в котором приняли участие 21 респондент. Анонимная анкета содержала 22 вопроса, в которых их содержание отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности. Результаты представлены в таблице:

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенности
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	100.00%
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	100.00%
3	Материально-техническая база организации	100.00%
4	Комфортность условий предоставления услуг в организации	100.00%
5	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	100.00%

6	Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	100.00%
7	Удовлетворенность информированностью организацией питания	100.00%
8	Удовлетворенность меню в организации	100.00%
9	Удовлетворенность качеством питания	100.00%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	100.00%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	100.00%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	100.00%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	95.24%
14	Организация учебно-воспитательного процесса	100.00%
15	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей	100.00%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	100.00%
17	Психологический климат в образовательной организации	100.00%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	100.00%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	100.00%
20	Организация информирования о процедуре ВПР	100.00%
21	Информированность родителей обучающихся общеобразовательных организаций о результатах их детей по ВПР	100.00%
22	Готовность рекомендовать организацию знакомым	100.00%

Результаты анкетирования показывают, что степень удовлетворенности респондентов организацией образовательного процесса по основным вопросам составляет от 95 до 100%.

Для анализа информационной открытости ОО используется официальный сайт ОО и результаты социологического опроса на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО. Сайт адаптирован под любые мобильные устройства, имеет карту сайта и строку поиска информации, альтернативную версию для инвалидов по зрению. На сайте размещена полная и актуальная информация об ОО и ее деятельности. Доступно взаимодействие с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ОО в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы ОО. На официальном сайте ОО для осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью имеется форма обратной связи: «Написать о проблеме», содержится информация о порядке работы с обращениями граждан.

Вывод: Анализ ответов родителей (законных представителей) учащихся показывает, что в целом все участники образовательных отношений удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, условиями осуществления образовательного процесса в учреждении. Отмечена возможность участия родителей (законных представителей) и учащихся в управлении школой. Вместе с тем, можно отметить, что родители (законные представители) в большей степени оценивают требовательность педагогов и уровень полученных знаний. Ученики придают большее значение интересу к предмету, межличностным отношениям с педагогом в достижении результатов обучения в школе. Необходимо совершенствовать учебно-материальную базу, изыскивать для этого необходимые средства. Большой % опрошенных удовлетворены качеством питания в столовой.

По мнению участников образовательных отношений, качество медицинского обслуживания можно повысить, если в школе будет постоянный медицинский работник в штате.

Анализ результатов мониторинговых исследований учебных достижений учащихся

В соответствии с графиком проведения мониторинговых исследований уровня учебных достижений учащихся образовательных организаций Иркутской области в 2024 году были проведены мониторинговые исследования в следующих классах:

- 9 класс (29 февраля 2024 года) - «Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по математике» (технологический мониторинг);
- 9 класс (5 марта 2024 года) - «Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по русскому языку» (технологический мониторинг);

На основании приказа Управления образования администрации Тайшетского района от 20.02.2024 №194 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году», в целях определения уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по математике и русскому языку, а также с целью практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ, был проведен технологический мониторинг обучающихся 9 – х классов.

Технологический мониторинг учебных достижений по математике был проведён 29 февраля 2024 года, *по русскому языку* - 5 марта 2024 года.

Результаты диагностики выпускников 9 класса по русскому языку и математике

математика

Количество обучающихся	Количество участников мониторинга	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний тестовый балл	Средняя оценка
4	4	100	75	15,5	3,75

русский язык

Количество обучающихся	Количество участников мониторинга	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний тестовый балл	Средняя оценка
4	4	100	75	18,3	4

Результаты выполнения мониторинга показывают, что основные компоненты содержания образования по математике и русскому языку освоены большинством учащихся удовлетворительно.

Результаты диагностики выпускников 9 класса по русскому языку и математике за три года

Учебный	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
---------	---------	-----------------	-------------	--------------

год				
2021-2022	Математика	67%	33%	3
	Русский язык	67%	50%	3,8
2022-2023	Математика	100%	0%	3
	Русский язык	100%	0%	3
2023-2024	Математика	100%	75%	3,75
	Русский язык	100%	75%	4

Успеваемость в течение трёх лет составляет 100%. Результаты всей диагностики были проанализированы, доведены до родителей (законных представителей). Учителям-предметникам рекомендовано провести анализ ошибок и организовать индивидуальную коррекционную работу с учащимися по выявленным пробелам в знаниях, умениях и навыках.

Вывод: Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Результаты учебной деятельности в МКОУ Черчетской СОШ свидетельствуют об эффективности осуществляемого внутришкольного контроля, оптимальности выбора его форм и методов. Контроль является плановым. Результаты контроля анализируются и разрабатываются рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Это находит отражение в показателях учебной деятельности по результатам внутришкольного контроля, внешних мониторингов, общественной оценке качества обучения в учреждении.

2. Анализ показателей деятельности организации
Показатели самообследования деятельности МКОУ Черчетской СОШ
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/48,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	52
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	28/84,8%
1.19.1	Регионального уровня	2/6,1%
1.19.2	Федерального уровня	24/72%
1.19.3	Международного уровня	0/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6/18,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/66,7%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/66,7%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/33,3%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/33,3%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/100%
1.29.1	Высшая	10/83,3%
1.29.2	Первая	2/16,7%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%

1.30.2	Свыше 30 лет	8/53,8%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/50%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных текстов	Да
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	33/100%
	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,9 кв.м

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	33 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	7 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	12 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	15 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	6 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	23/69,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3/9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3/9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	33/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	33/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	30/91%
1.8.2	На региональном уровне	8/24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	30/83%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30/91%
1.9.1	На муниципальном уровне	17/52%
1.9.2	На региональном уровне	2/6,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	24/72%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	33/100%
1.10.1	Муниципального уровня	33/100%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%

1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0 /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 /66,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 /66,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 /33,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 /33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/100%
1.17.1	Высшая	10 /83,3%
1.17.2	Первая	2/16,7/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 /0%
1.18.2	Свыше 30 лет	8/53,8%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	12 /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 /25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	21
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0

2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных текстов	да
2.7	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33/100%

Анализ показателей самообследования в динамике за три года

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	43 человек	36	33
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек	12	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек	17	15
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человека	7	6

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19/48,6%	15/43%	14/48,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	3,25	4,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	3,25	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,5	62	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	56	17	4
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)			
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0

1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/33,3	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/50	0/0	1/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/%	36/100%	33/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	31/%	30/83%	28/84,8%
1.19.1	Регионального уровня	11/26%	6/17%	2/6,1%

1.19.2	Федерального уровня	30/69%	30/83%	24/72%
1.19.3	Международного уровня	10/23,2%	1/3%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	7/19,4%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	6/18,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	13	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/69,2%	8/61,5%	8 /66,7%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/69,2%	8/61,5%	8 /66,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/30,8%	5/38,5%	4 /33,3%

1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/30,8%	5/38,5%	4 /33,3%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/100	11/84,6%	12/100%
1.29.1	Высшая	6/46,2%	8/72,7%	10 /83,3%
1.29.2	Первая	7/53,8%	3/27,3%	2/16,7/%
1.29.3	Соответствие должности	0/0%	2/15%	0/0%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0/0%	1/7,7%	0 /0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/53,8%	7/53,8%	8/53,8%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%	0/0%	0/0%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/46%	6/46%	6/50%

1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	13/100%	13/100%	12/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	13/100%	13/100%	12/100%
2.				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32	0,32	0,42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,1	35,1	48,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных текстов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42/100%	36/100%	33/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,8 кв.м	18,8 кв.м.	19,2 кв.м.

Анализ показателей деятельности МКОУ Черчетской СОШ, подлежащей самообследованию

1. Образовательная деятельность

1.1. В МКОУ Черчетской СОШ 33 обучающихся, 11 классов-комплектов. В сравнении с предыдущим отчётным периодом общая численность обучающихся сократилось на 3 человека.

1.2. -1.4. Численности обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования на протяжении трех последних лет практически одинаково. Наблюдается тенденция снижения количества уч-ся 5-9 классов.

1.5. Показатель численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, повысился в сравнении с 2023 годом, на уровне 2022 года.

1.6. -1.17. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы по русскому языку и математике за рассматриваемый отчётный период в сравнении с предыдущими периодами повысился.

1.18. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся находится на достаточном высоком уровне. По мере возможностей учащиеся принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального и федерального уровней.

1.19. В отчётном периоде численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в сравнении с предыдущими периодами снизился. Педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу в организации индивидуальной работы с одаренными учащимися.

1.20. Углубленное изучение отдельных учебных предметов на уровне ООО в школе не ведется.

1.21. Образование в рамках профильного обучения предоставляется на уровне СОО.

1.22. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение не используются.

1.23. Сетевая форма реализации образовательных программ не предоставляется.

1.24. Количественный состав педагогов на протяжении двух лет стабилен.

1.25. - 1.28. Педагогический коллектив школы состоит из квалифицированных специалистов. Численность педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников составляет 66,7%. Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование – 33,3%.

1.29. За отчётный период аттестовались 5 педагогов, 4 педагога на высшую и 1 педагог на первую квалификационные категории. Итого, на конец отчетного периода в коллективе 10 учителей (83,3%) с высшей квалификационной категорией, а 2 учителя (16,7%) с первой

1.30. Педагогический коллектив школы состоит из опытных специалистов. Стаж педагогической деятельности всех педагогов составляет от 20 до 50 лет.

1.31., 1.32. Средний возраст педагогов школы – 50 лет.

1.33, 1.34. Педагогический коллектив и административный персонал школы постоянно проходят курсы повышения квалификации образовательной деятельности, а также повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. План повышения квалификации в течение последних лет выполняется на 100%.

2. Инфраструктура

2.1. В образовательном процессе школы в учебных целях используются 14 компьютеров, количество компьютеров в расчете на одного ученика – 0,42 единицы.

2.2. Обеспеченность обучающихся школы учебной литературой из школьного фонда составляет 100%. Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется и обновляется – приобретаются новые учебники за счёт средств бюджета (субвенции).

2.3. При осуществлении образовательной деятельности школа не использует систему электронного документооборота.

2.4. Читальный зал, медиатека в школьной библиотеке имеются. Предоставляется возможность работать на компьютере с распечаткой бумажных материалов, но нет в библиотеке средства сканирования и выхода в систему Интернет. 2.5. Широкополосным Интернетом (50МБит/секунду) школа оснащена.

2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика 19,2 кв.м., что соответствует нормам СанПиН.

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Считать работу педагогического коллектива удовлетворительной, задачи годового плана выполненными.

1. Деятельность ОО строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. ОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МКОУ Черчетской СОШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОО.

6. ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги ОО владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

12. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Черчетская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП, на протяжении 2024 года реализация осуществлялась в штатном режиме.

13. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки учащихся ОО. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги ОО недостаточно объективно оценивают учащихся.

По результатам анализа определены основные направления деятельности и задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в 2025 учебном году:

– обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализация прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в

Российской Федерации»; - введение обновленного ФГОС начального и основного общего образования; - повышение качества образования, через учебную мотивацию обучающихся с использованием организации индивидуальной работы, социальнопсихологического сопровождения и внеурочную деятельность по предмету. - создание эффективного воспитательного пространства в образовательной организации через включение в этот процесс семьи, общественности, СМИ, учреждений культуры, спорта, социальных учреждений;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;

- совершенствование системы мониторинга развития метапредметных и личностных результатов через накопительную оценку Портфолио.

- укрепление материально-технической базы школы, в частности, комплектование учебных кабинетов.